

Муниципальное общеобразовательное учреждение Новобелоярская средняя школа  
имени Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
протокол № 1  
от 29.08.2023г  
Рук. МО М.Н. Колесникова  
(М.Н. Колесникова)

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Е.В. Ирюкова (Е.В. Ирюкова)



## Рабочая программа по технологии

Наименование учебного предмета **Технология**  
Класс **4**  
Учитель Сапаркина Нина Михайловна  
Срок реализации программы, учебный год 2023-2024 учебный год  
Количество часов по учебному плану  
всего 34 часа ; в неделю 1 час .

Учебник «Технология», авторы Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева (М.: «Просвещение », 2022), рекомендовано Министерством просвещения РФ  
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ изучения учебного предмета по технологии.

### **Личностные**

Учащийся будет уметь:

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; • описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

### **Метапредметные**

*Регулятивные УУД*

Учащийся будет уметь:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

*Познавательные УУД*

Учащийся будет уметь:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

### *Коммуникативные УУД*

Учащийся будет уметь:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

### **Предметные**

#### **1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.**

##### **Основы культуры труда. Самообслуживание.**

Учащийся будет иметь общее представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Учащийся будет уметь:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

#### **2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.**

Учащийся будет знать:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, её варианты, назначение;
- несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Учащийся будет иметь представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
  - оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

### **3. Конструирование и моделирование.**

Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Учащийся будет уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

### **4. Практика работы на компьютере.**

Учащийся будет иметь представление о:

- использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Учащийся будет знать:

- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Учащийся научится с помощью учителя:

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

### **Раздел 1. «Информационный центр» (4 ч)**

Вспомним, обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере.

Создание презентаций. Программа PowerPoint.

Проверим себя (по разделу «Информационный центр»).

### **Раздел 2. «Проект “Дружный класс”» (3 ч)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».

Проверим себя (по разделу «Проект “Дружный класс”»).

### **Раздел 3. «Студия “Реклама”» (4 ч)**

Реклама. Упаковка для мелочей. Коробочка для подарка. Упаковка для сюрприза.

Проверим себя (по разделу «Студия “Реклама”»).

### **Раздел 4. «Студия “Декор интерьера”» (5 ч)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».Плетёные салфетки.

Цветы из креповой бумаги.

Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров.

Проверим себя (по разделу «Студия “Декор интерьера”»).

### **Раздел 5. «Новогодняя студия» (3 ч)**

Новогодние традиции.

Игрушки из трубочек для коктейля. Игрушки из зубочисток.

Проверим себя (по разделу «Новогодняя студия»).

### **Раздел 6. Студия “Мода”» (7 ч)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.

Одежда народов России. Синтетические ткани.

Твоя школьная форма. Объёмные рамки.

Аксессуары одежды. Вышивка лентами.

Проверим себя (по разделу «Студия “Мода”»).

#### **Раздел 7. «Студия “Подарки”» (4 ч)**

Плетёная открытка. Открытка с лабиринтом. Весенние цветы.

Проверим себя (по разделу «Студия “Подарки”»).

#### **Раздел 8. «Студия “Игрушки”» (5 ч)**

История игрушек. Игрушка - попрыгушка.

Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка щелкунчик.

Игрушка с рычажным механизмом.

Подготовка портфолио.

Проверим себя (по разделу «Студия “Игрушки”»).

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Информационный центр.	4
2.	Проект «Дружный класс».	3
3.	Студия «Реклама».	4
4.	Студия «Декор интерьера».	5
5.	Новогодняя студия.	3
6.	Студия «Мода».	7
7.	Студия «Подарки».	4
8.	Студия «Игрушки».	4
<b>Всего</b>		<b>34</b>

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новобелоярская средняя школа имени Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено  
на заседании МО  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.  
Рук. МО \_\_\_\_\_ Колесникова М.И.

Согласовано.  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Ирюкова Е.В.

Утверждено.  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Жеглова С.Г.  
Приказ № 196 от 29.08.2023 г.

## Календарно- тематическое планирование уроков технологии

Наименование учебного предмета      **Технология**  
Класс      4  
Учитель Сапаркина Нина Михайловна  
Срок реализации программы, учебный год      2023-2024 учебный год  
Количество часов по учебному плану  
всего 34 часа ; в неделю 1 час.

Учебник «Технология», авторы Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева (М.: «Просвещение », 2022), рекомендовано Министерством  
просвещения РФ  
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

## Календарно-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Плановая дата	Фактическая дата
	<b>«Информационный центр» (4 ч)</b>			
1	Вспомним, обсудим!	1		
2	Информация. Интернет.	1		
3	Создание текста на компьютере.	1		
4	Создание презентаций. Программа PowerPoint. <i>Проверим себя</i> по разделу «Информационный центр».	1		
	<b>«Проект "Дружный класс"» (3 ч)</b>	1		
5	Презентация класса.	1		
6	Эмблема класса.	1		
7	Папка «Мои достижения». <i>Проверим себя</i> по разделу «Проект "Дружный класс"».	1		
	<b>«Студия "Реклама"» (4 ч)</b>	1		
8	Реклама.	1		
9	Упаковка для мелочей.			
10	Коробочка для подарка	1		
11	Упаковка для сюрприза. Проверим себя по разделу «Студия "Реклама"».	1		
	<b>«Студия "Декор интерьера"» (5 ч)</b>	1		
12	Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж».	1		
13	Плетёные салфетки.	1		
14	Цветы из креповой бумаги.	1		

15	Сувениры на проволочных кольцах.	1		
16	Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу «Студия «Декор интерьера»».	1		
	<b>«Новогодняя студия» (3 ч)</b>			
17	Новогодние традиции.	1		
18	Игрушки из трубочек для коктейля.	1		
19	Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу «Новогодняя студия».	1		
	<b>«Студия "Мода"» (7 ч)</b>	1		
20	История одежды и Текстильных материалов.	1		
21	Исторический костюм. Одежда народов России.	1		
22	Синтетические ткани.	1		
23	Твоя школьная форма.	1		
24	Объёмные рамки.	1		
25	Аксессуары одежды.	1		
26	. Вышивка лентами Проверим себя по разделу «Студия"Мода"».	1		
	<b>«Студия "Подарки"» (4 ч)</b>			
27	Плетёная открытка.	1		
28-29	Открытка с лабиринтом.	2		
	<b>«Студия "Игрушки"» (5 ч)</b>			
30	Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия "Подарки"».	1		
31	История игрушек. Игрушка – попрыгушка.	1		
32	Качающиеся игрушки.	1		
33	Подвижная игрушка шелкунчик.	1		
34	Игрушка с рычажным механизмом. Проверим себя по разделу «Студия"Игрушки"».	1		

