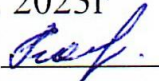
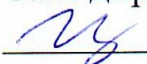
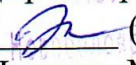


Муниципальное общеобразовательное учреждение Новобелоярская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1
от 29.08.2023г
Рук. МО 
(М.Н. Колесникова)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 (Е.В. Ирюкова)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
 (С.Г. Жеглова)
Приказ. № 196 ОТ 29.08.23



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Класс 3

Учитель Краснова С.Ю.

Количество часов:

Всего 170 часов, 5 часов в неделю

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Учебник «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, 3 класс. Москва. Просвещение 2020г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».
12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;

- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;

- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;
непроизносимые согласные в корне слова;
мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);
безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);
раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое
Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
1	Общие сведения о языке	1
2	Фонетика и графика	2
3	Лексика	5
4	Состав слова	9
5	Морфология	43
6	Синтаксис	13
7	Орфография и пунктуация	50
8	Развитие речи	30
Резервное время		17
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей начальных классов
протокол № 1
от 29.08. 2023г
Рук. МО _____

(Колесникова М.Н.)

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ (Ирюкова Е.В.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:
_____ (Жеглова С.Г.)

Приказ. № 196 ОТ 29.08.23

Календарно-тематическое планирование
по русскому языку

Класс 3

Учитель Краснова С.Ю.

Количество часов:

Всего 170 часов, 5 часов в неделю

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Учебник «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, 3 класс. Москва. Просвещение 2020г

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Язык и речь – 2 ч				
1	Наша речь. Виды речи.	1		
2	Наш язык. Стартовая диагностическая работа	1		
Текст. Предложение. Словосочетание – 14 ч				
3	Текст. Типы текстов.	1		
4	Типы текстов.	1		
5	Предложение.	1		
6	Виды предложений по цели высказывания.	1		
7	Виды предложений по интонации. Словарный диктант № 1	1		
8	Предложения с обращением.	1		
9	Обучающее изложение	1		

10	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
11	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
12	Простое и сложное предложения.	1		
13	Простое и сложное предложения.	1		
14	Словосочетание.	1		
15	Проверочная работа № 1	1		
16	Контрольный диктант № 1 по теме «Предложение».	1		
Слово в языке и речи – 19 ч				
17	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Словарный диктант № 2	1		
18	Синонимы и антонимы.	1		
19	Омонимы.	1		
20	Слово и словосочетание.	1		
21	Фразеологизмы.	1		
22	Обучающее изложение (упр.88)	1		
23	Части речи.	1		
24	Имя существительное.	1		

25	Имя прилагательное.	1		
26	Глагол.	1		
27	Что такое имя числительное? Проверочная работа «Части речи»	1		
28	Однокоренные слова. Проверочная работа № 2	1		
29	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1		
30	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1		
31	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1		
32	Обучающее изложение (упр.129) Словарный диктант № 3	1		
33	Обобщение и закрепление изученного материала. Проверочная работа № 3	1		
34	Проект «Рассказ о слове»	1		
35	Контрольный диктант № 2 по теме «Слово в языке и речи»	1		
Состав слова – 16 ч				

36	Корень слова.	1		
37	Как найти в слове корень?	1		
38	Сложные слова. Контрольное списывание № 1	1		
39	Окончание.	1		
40	Окончание слова	1		
41	Приставка. Контрольный диктант № 3	1		
42	Значение приставок. Словарный диктант № 4	1		
43	Суффикс.	1		
44	Значение суффиксов.	1		
45	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»	1		
46	Основа слова.	1		
47	Обобщение знаний о составе слова.	1		

48	Контрольный диктант № 4 по теме «Состав слова»	1		
49	Анализ диктантов и работа над ошибками.	1		
50	Обучающее изложение Упр. 191	1		
51	Проект «Семья слов» Проверочная работа № 4	1		
Правописание частей слова – 29 ч				
52	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1		
53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1		
54	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1		
55	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1		
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1		
57	Проверка слов с парными согласными в корне	1		
58	Проверка слов с согласными в корне.	1		
59	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1		
60	Обучающее изложение	1		
61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		

	Контрольное списывание № 2	1		
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне	1		
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1		
64	Правописание слов с удвоенными согласными.	1		
65	Правописание слов с удвоенными согласными.	1		
66	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка»	1		
67	Контрольный диктант № 5 по теме «Правописание корней слов»			
68	Правописание суффиксов и приставок.	1		
69	Правописание суффиксов и приставок.	1		
70	Правописание суффиксов и приставок.	1		
71	Правописание суффиксов и приставок. Словарный диктант № 5	1		
72	Правописание приставок и предлогов.	1		
73	Правописание приставок и предлогов.	1		
74	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1		
75	Разделительные твёрдый и мягкий знаки	1		
76	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	1		

77	Правописание слов с разделительными твёрдым и мягким знаками.	1		
78	Обучающее изложение (упр.278)	1		
79	Контрольный диктант № 6 по теме «Правописание частей слова»	1		
80	Проект «Составляем орфографический словарь	1		
Части речи 76 ч				
81	Части речи.	1		
Имя существительное – 31 ч				
82	Имя существительное и его роль в речи.	1		
83	Значение и употребление имён существительных в речи.	1		
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		
85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		
86	Обучающее изложение (упр.21)	1		
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1		
88	Проект «Тайны имени» Контрольное списывание № 3	1		
89	Число имён существительных.	1		

90	Число имён существительных.	1		
91	Род имён существительных.	1		
92	Род имён существительных.	1		
93	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1		
94	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1		
95	Обучающее изложение (упр.62)	1		
96	Контрольный диктант № 7 по теме «Имя существительное»	1		
97	Склонение имён существительных.	1		
98	Падеж имён существительных. Словарный диктант № 6	1		
99	Упражнения в определении падежей	1		
100	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1		
101	Именительный падеж.	1		
102	Родительный падеж.	1		
103	Дательный падеж.	1		
104	Винительный падеж.	1		

105	Творительный падеж.	1		
106	Предложный падеж.	1		
107	Обучающее изложение (упр.101)	1		
108	Обобщение знаний	1		
109	Обобщение знаний	1		
110	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1		
111	Контрольный диктант № 7 по теме «Правописание окончаний имён существительных»	1		
112	Проект «Зимняя страничка»	1		
Имя прилагательное – 18 ч				
113	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1		
114	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1		
115	Роль имён прилагательных в тексте.	1		
116	Текст – описание.	1		
117	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь»	1		
118	Род имён прилагательных.	1		
119	Изменение имён прилагательных по родам.	1		

120	Изменение имён прилагательных по родам.	1		
121	Число имён прилагательных.	1		
122	Число имён прилагательных	1		
123	Изменение имён прилагательных по падежам.	1		
124	Изменение имён прилагательных по падежам.	1		
125	Обобщение знаний. Словарный диктант № 7	1		
126	Обобщение знаний. Проверочная работа № 5	1		
127	Сочинение по картине А.А. Серова «Девочка с персиками»	1		
128	Обобщение знаний об имени прилагательном. Словарный диктант № 8	1		
129	Контрольный диктант № 8 по теме «Имя прилагательное»	1		
130	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1		
Местоимение – 5 ч				
131	Личные местоимения.	1		
132	Изменение личных местоимений по родам	1		
133	Правописание местоимений.	1		

134	Правописание местоимений. Проверочная работа № 6	1		
135	Обучающее изложение	1		
Глагол – 21 ч				
136	Значение и употребление глаголов в речи.	1		
137	Значение и употребление глаголов в речи.	1		
138	Значение и употребление глаголов в речи.	1		
139	Неопределённая форма глагола.	1		
140	Неопределённая форма глагола.	1		
141	Число глаголов.	1		
142	Число глаголов.	1		
143	Времена глаголов.	1		
144	Времена глаголов. 2-ое лицо глаголов.	1		
145	Изменение глаголов по временам.	1		
146	Изменение глаголов по временам.	1		
147	Обучающее изложение.	1		

	Упр. 213	1		
148	Род глаголов в прошедшем времени.	1		
149	Род глаголов в прошедшем времени.	1		
150	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1		
151	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1		
152	Обобщение изученного материала о глаголе.	1		
153	Обобщение изученного материала о глаголе.	1		
154	Обобщение изученного материала о глаголе.	1		
155	Обобщение изученного материала о глаголе. Проверочная работа № 7	1		
156	Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол»	1		
Повторение – 14 ч				
157	Обобщение и систематизация изученного о частях речи	1		
158	Обобщение и систематизация изученного о частях речи. Словарный диктант № 9	1		
159	Обучающее изложение Упр. 242	1		
160	Обобщение изученного о слове, предложении	1		

161	Правописание окончаний имён прилагательных	1		
162	Правописание приставок и предлогов	1		
163	Правописание безударных гласных	1		
164	Правописание значимых частей слова	1		
165	Итоговый контрольный диктант.	1		
166	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова	1		
167	Обучающее изложение	1		
168	Текст	1		
169	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул»	1		
170	КВН «Знатоки русского языка»	1		
Итого:		170ч		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	дата	
			По плану	По факту
1	Наша речь. Виды речи.	1		
2	Наш язык.	1		
3	Текст . Типы текстов.	1		
4	.Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1		
5	Виды предложений по интонации .	1		
6	Предложения с обращением .	1		
7	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
8	Главные и второстепенные члены предложения.	1		
9	Простое и сложное предложения .	1		
10	Простое и сложное предложения	1		
11	Словосочетание .	1		
12	Словосочетание.	1		
13	<i>Контрольный диктант по теме «Предложение»</i>	1		
14	Работа над ошибками . Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1		
15	Синонимы и антонимы.	1		
16	Омонимы.	1		

17	Слово и словосочетание.	1		
18	Фразеологизмы.	1		
19	Обучающее изложение.	1		
20	Части речи.	1		
21	Имя существительное.	1		
22	Имя прилагательное.	1		
23	Глагол.	1		
24	Что такое имя числительное.	1		
25	Однокоренные слова.	1		
26	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1		
27	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1		
28	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак	1		
29	Обучающее изложение	1		
30	Обобщение изученного. Проект «Рассказ о слове»	1		
31	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»	1		
32	Работа над ошибками. Что такое корень слова. Как найти в слове корень.	1		
33	Сложные слова.	1		
34	Что такое окончание. Как найти в слове окончание.	1		
35	Окончание слова.	1		
36	Что такое приставка. Как найти в слове приставку.	1		

37	Значение приставки в слове.	1		
38	Что такое суффикс. Как найти в слове суффикс.	1		
39	Значение суффикса в слове.	1		
40	Сочинение по репродукции картины А. А. Рылова «В голубом просторе».	1		
41	Основа слова. Понятие: основа слова.	1		
42	Обобщение знаний о составе слова. Разбор слова по составу.	1		
43	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1		
44	Обучающее изложение.	1		
45	Работа над ошибками, допущенными в изложении. Проект «Семья слов»	1		
46	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1		
47	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1		
48	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова.	1		
49	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.	1		
50	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне.	1		
51	Обучающее изложение	1		
52	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1		
53	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1		
54	Правописание слов с удвоенными согласными.	1		
55	Правописание слов с удвоенными согласными.	1		
56	Сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Снегурочка».	1		

57	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов»	1		
58	Правописание суффиксов и приставок.	1		
59	Правописание суффиксов и приставок.	1		
60	Правописание суффиксов и приставок.	1		
61	Правописание приставок и предлогов в словах.	1		
62	Правописание приставок и предлогов в словах.	1		
63	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1		
64	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»	1		
65	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1		
66	Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1		
67	Обучающее изложение.	1		
68	Проект «Составляем орфографический словарь»	1		
69	Части речи.	1		
70	Значение и употребление имён существительных в речи.	1		
71	Значение и употребление имён существительных в речи. .	1		
72	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1		
73	Обучающее изложение.	1		
74	Собственные и нарицательные имена существительные.	1		
75	Проект «Тайна имени».	1		
76	Число имён существительных .	1		

77	Число имён существительных .	1		
78	Род имён существительных.	1		
79	Род имён существительных.	1		
80	Мягкий знак (ь)после шипящих на конце имён существительных женского рода.	1		
81	Правописание имён существительных с шипящим звуком на конце слова.	1		
82	Обучающее изложение..	1		
83	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1		
84	Склонение имён существительных.	1		
85	Падеж имён существительных.	1		
86	Сочинение по картине И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка»	1		
87	Именительный падеж имён существительных.	1		
88	Родительный падеж имён существительных.	1		
89	Дательный падеж имён существительных.	1		
90	Винительный падеж имён существительных.	1		
91	Творительный падеж имён существительных.	1		
92	Предложный падеж имён существительных.	1		
93	Обучающее изложение,	1		
94	Обобщение изученного. Проект «Зимняя страничка»	1		
95	Развитие речи: сочинение по репродукции картины К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1		
96	Контрольный диктант по теме «Правописание падежных окончаний имён существительных»	1		

97	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Значение и употребление имён прилагательных в речи.	1		
98	Повторение и уточнение представлений об имени прилагательном.	1		
99	Роль прилагательных в тексте.	1		
100	Текст-описание. Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1		
101	Род имён прилагательных.	1		
102	Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе).	1		
103	Правописание родовых окончаний имён прилагательных.	1		
104	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1		
105	Число имён прилагательных.	1		
106	Число имён прилагательных.	1		
107	Изменение имён прилагательных по падежам	1		
108	Изменение имён прилагательных по падежам.	1		
109	Обобщение изученного.	1		
110	Отзыв по картине В. А. Серова «Девочка с персиками».	1		
111	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1		
112	Личные местоимения.	1		
113	Изменение личных местоимений по родам.	1		
114	Местоимение.	1		
115	Обучающее изложение:	1		
116	Значение и употребление глаголов в речи	1		

117	Значение и употребление глаголов в речи.	1		
118	Неопределённая форма глагола.	1		
119	Неопределённая форма глагола.	1		
120	Число глаголов	1		
121	Времена глаголов	1		
122	Времена глаголов. Второе лицо глаголов	1		
123	Изменение глаголов по временам.	1		
124	Изменение глаголов по временам. Обучающее изложение.	1		
125	Род глаголов в прошедшем времени	1		
126	Правописание частицы не с глаголами.	1		
127	Обобщение знаний о глаголе.	1		
128	Обобщение знаний о глаголе.	1		
129	Контрольный диктант по теме : «Глагол»	1		
130	Части речи.	1		
131	Обобщение изученного о словах, предложениях	1		
132	Правописание окончаний имен прилагательных	1		
133	Правописание приставок и предлогов	1		
134	Правописание безударных гласных	1		
135	Итоговый контрольный диктант	1		
136	Текст. Сочинение на тему: «Почему я жду летних каникул»	1		

