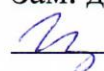


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено
на заседании МО
естественно
математического
цикла
Протокол № 1 от
29.08.2023
Рук. МО

 Ирюкова Е.В.

Согласовано.
Зам. директора по УР
 Ирюкова Е.В.



Рабочая программа по геометрии

Класс 7

Учитель Ирюкова Елена Викторовна

Учебный год 2023-2024

Количество часов:

Всего 68 часов; в неделю: 2 часа.

Учебник Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян [и др.]. — М.: Просвещение, 2022

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные:

у учащихся будут сформированы:

- 1) ответственное отношение к учению;
- 2) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 4) начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 5) экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- 6) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- 7) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

у учащихся могут быть сформированы:

- 1) первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 2) коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 4) креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

Метапредметные:

Регулятивные

учащиеся научатся:

- 1) формулировать и удерживать учебную задачу;
- 2) выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 4) предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- 5) составлять план и последовательность действий;
- 6) осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;

- 7) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 8) сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- 4) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 5) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

познавательные

учащиеся научатся:

- 1) самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 2) использовать общие приёмы решения задач;
- 3) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 4) осуществлять смысловое чтение;
- 5) создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- 6) самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 7) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 9) находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

учащиеся получают возможность научиться:

- 1) устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- 2) формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);

- 3) видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 4) выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 5) планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 6) выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- 7) интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- 8) оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- 9) устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

коммуникативные

учащиеся научатся:

- 1) организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- 2) взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 3) прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- 4) разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- 5) координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- 6) аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные:

Предметные результаты освоения программы учебного курса к концу обучения в 7 классе.

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Проводить грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать

признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Содержание обучения

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Тематическое планирование учебного материала

№ пункта учебника	Тема	Количество часов
Глава 1. Начальные геометрические сведения (11 часов)		
	Введение в геометрию	1
1-2	Точки, прямые, отрезки	1
3-4	Луч. Угол	1
5-6	Сравнение отрезков и углов	1
7-10	Измерение отрезков и углов	2
11	Перпендикулярные прямые	1
12-13	Вертикальные и смежные углы	2
	Решение задач	1
	Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»	1
Глава 2. Треугольники (17 часов)		
14	Треугольники	1
15	Первый признак равенства треугольников	2
16-17	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	2
18	Свойства равнобедренного треугольника	2
19	Второй признак равенства треугольников	1
20	Третий признак равенства треугольников	1
	Решение задач	2
21	Окружность	1
22-23	Построение циркулем и линейкой	3
	Решение задач	1
	Контрольная работа №2 «Признаки равенства треугольников»	1
Глава 3. Параллельные прямые (13 часов)		
24	Определение параллельности прямых	1
25-26	Признаки параллельности прямых	3
27-28	Аксиома параллельных прямых	2
29	Теоремы об углах	3
	Решение задач	3
	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	1
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 часов)		
30-31	Сумма углов треугольника	2
32	Соотношение между сторонами и углами треугольника	2
33	Неравенство треугольника	2
	Решение задач	1
	Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1
34-36	Прямоугольные треугольники	3
	Решение задач	1
37	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	2
38	Построение треугольника по трем элементам	2
	Решение задач	2
	Контрольная работа № 5 «Прямоугольные треугольники»	1
Повторение		8
Всего		68

№ п/п урока	Тема урока	Количество часов	Плановая дата	Фактическая дата
Глава 1. Начальные геометрические сведения (11 часов)				
1	Введение в геометрию	1		
2	Точки, прямые, отрезки	1		
3	Луч. Угол	1		
4	Сравнение отрезков и углов	1		
5-6	Измерение отрезков и углов	2		
7	Перпендикулярные прямые	1		
8-9	Вертикальные и смежные углы	2		
10	Решение задач «Отрезки и углы»	1		
11	Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»	1		
Глава 2. Треугольники (17 часов)				
12	Треугольники	1		
13-14	Первый признак равенства треугольников	2		
15-16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	2		
17-18	Свойства равнобедренного треугольника	2		
19	Второй признак равенства треугольников	1		
20	Третий признак равенства треугольников	1		
21-22	Решение задач «Признаки равенства треугольников»	2		
23	Окружность	1		
24	Построение циркулем и линейкой	1		
25 - 26	Задачи на построение	2		
27	Решение задач	1		
28	Контрольная работа №2 «Признаки равенства треугольников»	1		

Глава 3. Параллельные прямые (13 часов)				
29	Определение параллельности прямых	1		
30-32	Признаки параллельности прямых	3		
33-34	Аксиома параллельных прямых	2		
35-37	Теоремы об углах	3		
38-40	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	3		
41	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	1		
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (19 часов)				
42-43	Сумма углов треугольника	2		
44-45	Соотношение между сторонами и углами треугольника	2		
46-47	Неравенство треугольника	2		
48	Решение задач	1		
49	Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1		
50-52	Прямоугольные треугольники	3		
53	Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники»	1		
54	Расстояние от точки до прямой	1		
55	Расстояние между параллельными прямыми	1		
56-57	Построение треугольника по трем элементам	2		
58-59	Решение задач	2		
60	Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник»	1		

Повторение (8ч)

61	Повторение «Простейшие геометрические фигуры и их свойства	1		
62-63	Повторение «Равенство треугольников»	2		
64-65	Повторение «Свойства равнобедренного треугольника»	2		
66-67	Повторение «Параллельные прямые»	1		
68-69	Повторение «Задачи на построение»	1		
70	Итоговое повторение	1		