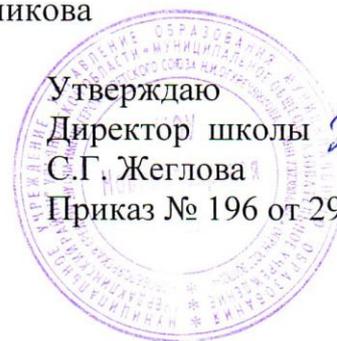


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новобелоярская средняя школа имени  
Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено и принято на  
Методическом совете  
протокол №1 от 29.08.23  
Рук.  Е.В. Ирюкова

Согласовано  
заместителем директора  
по УВР  
 Е.В. Ирюкова

Утверждаю  
Директор школы   
С.Г. Жеглова  
Приказ № 196 от 29.08.23



## Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 9

Учитель Ирюков Юрий Иванович

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов:

Всего 33 часов; 1 час в неделю.

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: Б.О.  
Хренников, Н.В. Гололобов и др., под ред. С.Н. Егорова- М.:  
Просвещение, 2023г.

Название, автор, издательство

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета ОБЖ в 9

### **классе:**

#### **Личностные:**

##### **у обучающихся будут сформированы:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

##### **у обучающихся могут быть сформированы:**

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные:**

##### **регулятивные**

##### **обучающиеся научатся:**

- овладению умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладению обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

##### **обучающиеся получают возможность научиться:**

- формированию умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретению опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитию умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формированию умений взаимодействовать с окружающими, выполнять социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

##### **Познавательные**

##### **обучающиеся научатся:**

- знаниям об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения

защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**обучающиеся получают возможность научиться:**

- умениям предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умениям применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умениям анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**Коммуникативные обучающиеся научатся:**

- умениям информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**Предметные:**

Предметные результаты характеризуют сформированностью у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

1) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

2) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

3) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны,

в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

4) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

5) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

6) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

7) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

8) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

9) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

10) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

11) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы). 1

12) Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение предметных результатов, формируемых в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, по учебным модулям:

#### **Модуль № 2 «Безопасность в быту»:**

знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения;

безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.

#### **Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:**

классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);

соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;

предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминогенного характера и ситуации угрозы террористического акта;

безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом.

#### **Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:**

распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);

знать правила информирования экстренных служб;

безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах;

безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.

#### **Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:**

раскрывать смысл понятия экологии, экологической культуры, значение экологии для устойчивого развития общества;

помнить и выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;

объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года;

безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные);

характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;

безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями;

знать и применять способы подачи сигнала о помощи.

#### **Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:**

раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);

оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.

#### **Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:**

приводить примеры межличностного и группового конфликта;  
характеризовать способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций;  
характеризовать опасные проявления конфликтов (в том числе насилие, буллинг (травля));

приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям;

соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения);

соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей;

распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений;

безопасно действовать при опасных проявлениях конфликта и при возможных манипуляциях.

#### **Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:**

характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (далее – Интернет), предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернет-сообщества);

характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях).

#### **Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:**

объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;  
сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;

объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;

безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;

безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.

#### **Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»:**

характеризовать роль человека, общества и государства при обеспечении безопасности жизни и здоровья населения в Российской Федерации;

объяснять роль государственных служб Российской Федерации по защите населения при возникновении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в современных условиях;

характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций различного характера;

объяснять правила оповещения и эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;

помнить и объяснять права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

владеть правилами безопасного поведения и безопасно действовать в различных ситуациях;

владеть способами антикоррупционного поведения с учётом возрастных обязанностей;

информировать население и соответствующие органы о возникновении опасных ситуаций.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **МОДУЛЬ Здоровье и как его сохранить(5ч.)**

#### **Глава 1. (5ч.) Здоровье и здоровый образ жизни (5ч)**

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

**Планируемые результаты изучения по теме.**

**Обучающийся научится:**

- характеризовать основные виды национальных интересов России в современном мире;
- анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России;

**Обучающийся получит возможность:**

- обосновывать значение молодого поколения граждан РФ для развития нашей страны;
- определять значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России.

**Модуль Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения (3ч)**

**Глава 2. (3ч.) национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

**Обучающийся научится:**

- классифицировать ЧС по масштабу тих распространения и тяжести последствий;
- характеризовать в общих чертах ЧС природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия;
- определять отрицательное влияние ЧС на национальную безопасность России;

**Обучающийся получит возможность:**

- анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- объяснять существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.

**Модуль Экологическая безопасность (2ч)**

**Глава 3. (2ч.) Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность**  
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций  
(РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

**Обучающийся научится:**

- анализировать права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени;
- характеризовать основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера;

**Обучающийся получит возможность:**

- решать задачи по защите учащихся и персонала в условиях ЧС;
- объяснять роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях.

**Модуль безопасность в общественных местах (4ч)**

**Глава 4. (4ч.) Защита прав потребителей в Российской Федерации**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

**Обучающийся научится:**

- характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования ЧС и её основные мероприятия;

**Обучающийся получит возможность:**

- моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны для обеспечения безопасности от ЧС природного и техногенного характера;
- подбирать в интернете и СМИ примеры проведения аварийно-спасательных работ в очаге ЧС.

**Модуль Безопасность в информационном пространстве (5ч.)**

**Глава 5 (5ч.) Безопасность в интернете**

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

**Обучающийся научится:**

- характеризовать международный терроризм как угрозу национальной безопасности России;
- анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления;

**Обучающийся получит возможность:**

- формировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях;

**Модуль Основы противодействия экстремизму и терроризму (5ч)**

**Глава 6 (5 ч.) Противодействие экстремизму и терроризму**

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

**Обучающийся научится:**

- характеризовать основные нормативно-правовые акты РФ противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- формировать для себя основные направления по формированию антитеррористическому поведению;

**Обучающийся получит возможность:**

- с помощью интернета и СМИ на конкретных примерах готовить примеры хулиганства и вандализма;

- составлять правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.

### **Модуль Безопасность в социуме (2ч)**

#### **Глава 7 (2ч.) Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры**

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

#### **Обучающийся научится:**

- объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ;
- анализировать примеры деятельности НАК по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма.

#### **Обучающийся получит возможность:**

- с помощью Интернета и СМИ составлять сообщения о деятельности ФСКН России.

### **Модуль Культура безопасности жизнедеятельности (3ч)**

#### **Глава 8 (3ч.) Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости

#### **Обучающийся научится:**

- анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта;

#### **Обучающийся получит возможность:**

- вырабатывать отрицательное отношение к приёму наркотиков.

### **МОДУЛЬ Основы медицинских знаний (4ч.)**

#### **Глава 9 (4ч.) Оказание первой помощи**

*В соответствии с Концепцией преподавания ОБЖ на уровне основного общего образования предусмотрено проведение 2 практических занятий по формированию здорового образа жизни. На занятие будет приглашен медицинский работник.*

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

#### **Обучающийся научится:**

- характеризовать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие;
- анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного благополучия;

#### **Обучающийся получит возможность:**

- объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.

**Тематическое планирование курса ОБЖ 9 класс /34ч./**

№ п/п	Название темы	Количество часов отводимые для изучение темы
	<b>Модуль 1 «Здоровье и как его сохранить»</b>	
1	Здоровье и здоровый образ жизни	5
	<b>Модуль 2 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения»</b>	
2	Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе	3
	<b>Модуль 3 «Экологическая безопасность»</b>	
3	Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность	2
	<b>Модуль 4 «Безопасность в общественных местах»</b>	
4	Защита прав потребителей в Российской Федерации	4
	<b>Модуль 5 «Безопасность в информационном пространстве»</b>	
5	Безопасность в Интернете	5
	<b>Модуль 6 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»</b>	
6	Противодействие экстремизму и терроризму	5
	<b>Модуль 7 «Безопасность в социуме»</b>	
7	Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры	2
	<b>Модуль 8 «Культура безопасности жизнедеятельности»</b>	
8	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3
	<b>Модуль 9 «Основы медицинских знаний»</b>	
9	Оказание первой помощи	4

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новобелоярская средняя школа имени  
Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено  
на заседании Методического  
Совета  
Протокол № 1 от 29.08.2023  
Рук. МО \_\_\_\_\_ Ирюкова Е.В.

Согласовано.  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Ирюкова Е.В.

Утверждено.  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Жеглова С.Г.  
Приказ № 196 от  
29.08.2023

Календарно тематическое  
планирование по основам безопасности  
жизнедеятельности

Класс 9  
Учитель Ирюков Юрий Иванович  
Срок реализации 2023-2024 учебный год  
Количество часов:  
Всего 33 часов; 1 час в неделю.

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: Б.О.  
Хренников, Н.В. Гололобов и др., под ред. С.Н. Егорова- М.:  
Просвещение, 2023г.

Название, автор, издательство

№ п/п	План дата	Факт дата	Тема урока	Количество часов
<b>Здоровье и здоровый образ жизни</b>				<b>5</b>
1			Здоровье как важная составляющая благополучия человека	1
2			Что включает в себя здоровый образ жизни	1
3			Значение репродуктивного здоровья для населения страны	1
4			Семейно-брачные отношения	1
5			Семейное право в Российской Федерации	1
<b>Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе</b>				<b>3</b>
6			Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения	1
7			Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
8			Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	1
<b>Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность</b>				<b>2</b>
9			Источники загрязнения окружающей среды	1
10			Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1
<b>Защита прав потребителей в Российской Федерации</b>				<b>4</b>
11			Права потребителя на безопасность товара	1
12			Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара	1
13			Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям	1
14			Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	1
<b>Безопасность в Интернете</b>				<b>5</b>
15			Информационная безопасность	1
16			Компьютерная игра	1
17			Деструктивное поведение в социальных сетях	1
18			Как не стать жертвой кибербуллинга	1
19			Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	1
<b>Противодействие экстремизму и терроризму</b>				<b>5</b>
20			Терроризм — угроза национальной безопасности России	1
21			Основные нормативно- правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму	1
22			Общегосударственное противодействие терроризму	1
23			Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности	1
24			Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью. Тест	1
<b>Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры</b>				<b>2</b>
25			«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества	1
26			Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	1
<b>Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</b>				<b>4</b>
27			Гражданская оборона	1

<b>28</b>			Деятельность МЧС России	<b>1</b>
<b>29</b>			Основные функции РСЧС	<b>1</b>
<b>Оказание первой помощи</b>				<b>4</b>
<b>30</b>			Общие правила оказания первой помощи	<b>1</b>
<b>31</b>			Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях.	
<b>32</b>			Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.	<b>1</b>
<b>33</b>			Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении	<b>1</b>