



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено и принято на
методическом совете
протокол №1 от 29.08.23
Рук.  Е.В. Ирюкова

Согласовано
заместителем директора
по УВР
 Е.В. Ирюкова



Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 7

Учитель Ирюков Юрий Иванович

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов:

Всего 34 часов; 1 час в неделю.

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: Б.О.
Хренников, Н.В. Гололобов и др., под ред. С.Н. Егорова- М.:
Просвещение, 2023г.

Название, автор, издательство

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета ОБЖ в 7

классе:

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

У обучающихся могут быть сформированы:

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Метапредметные:

Регулятивные

обучающиеся научатся:

Умению самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умению самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умению соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умению оценивать правильность выполнения учебной задачи в области

безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

Умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;

Умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

обучающиеся получают возможность научиться:

Владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Формированию и развитию компетентности в области использования ИКТ;

Освоению приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Формированию умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Познавательные универсальные учебные действия

обучающиеся научатся:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;

обучающиеся получают возможность научиться:

- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное.

Коммуникативные универсальные учебные действия

обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии.

Предметные:

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области **«основы безопасности жизнедеятельности»**, планируемые результаты освоения предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** отражают:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

обучающиеся научатся:

- расширят представления о характерных причинах и последствиях чрезвычайных ситуациях природного характера для личности, общества и государства;
- расширят представления о современной культуре безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- закрепят убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- познакомятся с ролью государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- рассмотрят личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- рассмотрят необходимость подготовки граждан к военной службе;
- составят представление о здоровом образе жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- расширят представление об антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- рассмотрят основные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

обучающиеся получают возможность научиться:

- выделят главное в предвидении опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- расширят представление о классификации мероприятий по защите населения о чрезвычайных ситуаций природного характера;
- рассмотрят представление о необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- изучат правила оказания первой помощи пострадавшим;
- расширят представление о предвидении возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, полученной из различных источников;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую и экстремистскую деятельность;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- расширить представления об оказании первой помощи травмах, утоплении, при авариях АХОВ
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль Безопасность в социуме

Глава 1. Как улучшить отношения с окружающими (4ч),

Стресс и стрессовые ситуации (1ч). Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека (1ч).

Конфликт — особенности общения (1ч). Безопасность в социальных сетях (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- характеризовать факторы и последствия стресса и стрессовых ситуаций;
- предвидеть опасные ситуации в социуме;

Обучающийся получит возможность:

- предвидеть причины возникновения возможных стрессов и стрессовых ситуаций;
- адекватно оценивать стресс и стрессовую ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

Модуль . Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары

Глава 2. Безопасность в повседневной жизни (3ч), Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия (1ч), Защита населения от последствий землетрясений (1ч), Правила безопасного поведения населения при землетрясении (1ч), Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов (1ч), Последствия извержения вулканов. Защита населения (1ч), Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности

Модуль Безопасность на транспорте.

Глава 3. Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном (2ч), Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия (1ч), Защита населения от последствий ураганов и бурь (1ч), Смерчи (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Модуль. Безопасность в общественных местах.

Глава 4. Безопасность в криминогенных ситуациях (2ч), Наводнения. Виды наводнений и их причины (1ч), Защита населения от последствий наводнений (1ч), Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения (1ч), Сели и их характеристика (1ч), Защита населения от последствий селевых потоков (1ч), Цунами и их характеристика (1ч), Защита населения от цунами (1ч), Снежные лавины (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Модуль . Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Глава 5. Терроризм - угроза (6ч),

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность (2ч), Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Модуль. Безопасность в природной среде.

Глава 6. Чрезвычайные ситуации природного характера (7ч),

Лесные и торфяные пожары и их характеристика (1ч), Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения (1ч), Инфекционная заболеваемость людей и защита населения (1ч), Эпизоотии и эпифитотии (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

Обучающийся получит возможность:

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

Модуль Безопасность в природной среде

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Природные пожары (2ч).

В соответствии с Концепцией преподавания ОБЖ на уровне основного общего образования предусмотрено по формированию здорового образа жизни проведение 2 практического занятия, из 3 занятий по плану.

Психологическая уравновешенность (1ч), Стресс и его влияние на человека (1ч), Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

Модуль Здоровье и как его сохранить

Глава 8. Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4ч)

Обучающийся получит возможность:

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях. (4ч)

В соответствии с Концепцией преподавания ОБЖ на уровне основного общего образования предусмотрено проведение 3 практических занятий из 4 по плану, на которых учащиеся будут на тренажере проводить остановку различных видов

кровотечение и наложение повязок при кровотечениях, а также проведение иммобилизации при ушибах и переломах и транспортировке пострадавшего.

Общие правила оказания первой помощи (1ч), Оказание первой помощи при наружном кровотечении (1ч), Оказание первой помощи при ушибах и переломах (1ч), Общие правила транспортировки пострадавшего (1ч).

Модуль. Основы медицинских знаний

Глава 9 Первая помощь и правила её оказания (4ч)

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

Обучающийся получит возможность:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Тематическое планирование курса ОБЖ 7 класс /35ч./

№ п/п	Название темы	Количество часов отводимые для изучение темы
	Модуль 1 «Безопасность в социуме»	
1	Как улучшить отношения с окружающими	4
	Модуль 2 «Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)»	
2	Безопасность в повседневной жизни	3
	Модуль 3 «Безопасность на транспорте»	
3	Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном	2
	Модуль 4 «Безопасность в общественных местах»	
4	Безопасность в криминогенных ситуациях	2
	Модуль 5 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	
5	Терроризм — угроза обществу и каждому человеку	6
	Модуль 6 «Безопасность в природной среде»	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера	7
7	Природные пожары	2
	Модуль 7 «Здоровье и как его сохранить»	
8	Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения	4
	Модуль 8 «Основы медицинских знаний»	
9	Первая помощь и правила её оказания	4

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено
на заседании Методического
Совета
Протокол № 1 от 29.08.2023
Рук. МО _____ Ирюкова Е.В.

Согласовано.
Зам. директора по УР
_____ Ирюкова Е.В.

Утверждено.
Директор школы:
_____ Жеглова С.Г.
Приказ № 196 от
29.08.2023

Календарно тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 7

Учитель Ирюков Юрий Иванович

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов:

Всего 34 часов; 1 час в неделю.

Учебник Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: Б.О.
Хренников, Н.В. Гололобов и др., под ред. С.Н. Егорова- М.:
Просвещение, 2022г.

Название, автор, издательство

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План	План
Как улучшить отношения с окружающими				
1	Стресс и стрессовые ситуации	1		
2	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека	1		
3	Конфликт — особенность общения	1		
4	Безопасность в социальных сетях	1		
Безопасность в повседневной жизни				
5	Пожарная безопасность в помещениях	1		
6	Электробезопасность в повседневной жизни	1		
7	Средства бытовой химии	1		
Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном				
8	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом	1		
9	Безопасность в метрополитене	1		
Безопасность в криминогенных ситуациях				
10	Как избежать встречи с преступником	1		
11	Как избежать встречи с наркоторговцем	1		
Терроризм — угроза обществу и каждому человеку				
12	Как государство борется с терроризмом	1		
13	Особенности современного терроризма	1		
14	Виды современной террористической деятельности	1		
15	Телефонные террористы	1		
16	Как не стать пособником террористов	1		
17	Формирование антитеррористического поведения	1		
Чрезвычайные ситуации природного характера				
18	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	1		
19	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение	1		
20	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни, обвалы	1		
21	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	1		
22	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	1		
23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	1		

24	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения	1		
Природные пожары				
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары	1		
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров	1		
Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения				
27	Эпидемии	1		
28	Эпизоотии	1		
29	Эпифитотии	1		
30	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения. Тест	1		
Первая помощь и правила её оказания				
31	Важность своевременного оказания первой помощи	1		
32	Первая помощь при электротравме	1		
33	Первая помощь при кровотечении	1		
34	Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение	1		