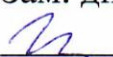



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено
на заседании МО
естественно
математического
цикла
Протокол № 1 от
29.08.2023
Рук. МО

 Ирюкова Е.В.

Согласовано.
Зам. директора по УР
 Ирюкова Е.В.



Утверждено.
Директор школы:
 Жеглова С.Г.
Приказ № 196 от
29.08.2023

Рабочая программа по физике

Класс 7

Учитель Ирюков Юрий Иванович

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов:

Всего 68 часов; 2 часа в неделю.

Учебник: А.В. Перышкин. Физика, 7кл: учебник для
учащихся общеобразовательных учреждений/ А.В.
Перышкин, под ред. Н.В. Филонович. М.: Дрофа, 2023г

Название, автор, издательство

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

у обучающихся будут сформированы: мотивации в изучении наук; уважения к творцам науки и техники; гражданского патриотизма, любви к Родине; чувства гордости за свою страну

у обучающихся могут быть сформированы: коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и учителем; умение вести диалог с учителем и одноклассниками на основе равноправных отношений и взаимного уважения; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; овладение научным подходом к решению различных задач;

- сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения

Метапредметные результаты:

Регулятивные

обучающиеся научатся: самостоятельно выделять познавательную цель; составлять план и определять последовательность действий; корректировать изученные способы действий и алгоритмов; обучающиеся получат возможность научиться: выделять и осознать что уже усвоено в курсе окружающего мира и что еще подлежит усвоению;; определять понятия; строить умозаключения и делать выводы;

познавательные

обучающиеся научатся: выделять сходство естественных наук; выдвигать гипотезу и обосновывать ее; безопасно и эффективно использовать лабораторное оборудование; проводить точные измерения и адекватно оценивать полученные результаты; ставить и формулировать проблемы; анализировать и синтезировать знания, выводить следствия;

обучающиеся получат возможность научиться: строить логическую цепь рассуждений; устанавливать причинно-следственные связи; искать и выделять необходимую информацию; создавать схематические связи;

коммуникативные

обучающиеся научатся: выражать с полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками;

обучающиеся получат возможность научиться: корректировать действия партнера при работе в парах; выявить проблему; инициативно сотрудничать в поиске и сборе информации; развивать монологическую и диалогическую речь; участвовать в коллективном обсуждении проблем;

- овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладевать универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формировать умения воспринимать, перерабатывать и предоставлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развивать монологическую и диалогическую речь, уметь выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- осваивать приемы действий в нестандартных ситуациях, овладевать эвристическими методами решения проблем;
- формировать умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Предметные результаты:

К концу обучения в предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

использовать понятия: физические и химические явления, наблюдение, эксперимент, модель, гипотеза, единицы физических величин, атом, молекула, агрегатные состояния вещества (твёрдое, жидкое, газообразное), механическое движение (равномерное, неравномерное, прямолинейное), траектория, равнодействующая сил, деформация (упругая, пластическая), невесомость, сообщающиеся сосуды;

различать явления (диффузия, тепловое движение частиц вещества, равномерное движение, неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, равновесие твёрдых тел с закреплённой осью вращения, передача

давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, превращения механической энергии) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;

распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе: примеры движения с различными скоростями в живой и неживой природе, действие силы трения в природе и технике, влияние атмосферного давления на живой организм, плавание рыб, рычаги в теле человека, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;

описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (масса, объём, плотность вещества, время, путь, скорость, средняя скорость, сила упругости, сила тяжести, вес тела, сила трения, давление (твёрдого тела, жидкости, газа), выталкивающая сила, механическая работа, мощность, плечо силы, момент силы, коэффициент полезного действия механизмов, кинетическая и потенциальная энергия), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;

характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя правила сложения сил (вдоль одной прямой), закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, правило равновесия рычага (блока), «золотое правило» механики, закон сохранения механической энергии, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;

объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практикоориентированного характера: выявлять причинноследственные связи, строить объяснение из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности;

решать расчётные задачи в 1–2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины;

распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, в описании исследования выделять проверяемое предположение (гипотезу), различать и интерпретировать полученный результат, находить ошибки в ходе опыта, делать выводы по его результатам;

проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования, записывать ход опыта и формулировать выводы;

выполнять прямые измерения расстояния, времени, массы тела, объёма, силы и температуры с использованием аналоговых и цифровых приборов,

записывать показания приборов с учётом заданной абсолютной погрешности измерений;

проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений (зависимости пути равномерно тела от времени движения тела, силы трения скольжения от веса тела, качества обработки поверхностей тел и независимости силы трения от площади соприкосновения тел, силы упругости от удлинения пружины, выталкивающей силы от объёма погружённой части тела и от плотности жидкости, её независимости от плотности тела, от глубины, на которую погружено тело, условий плавания тел, условий равновесия рычага и блоков, участвовать в планировании учебного исследования, собирать установку и выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде предложенных таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;

проводить косвенные измерения физических величин (плотность вещества жидкости и твёрдого тела, сила трения скольжения, давление воздуха, выталкивающая сила, действующая на погружённое в жидкость тело, коэффициент полезного действия простых механизмов), следуя предложенной инструкции: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку и вычислять значение искомой величины;

соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;

указывать принципы действия приборов и технических устройств: весы, термометр, динамометр, сообщающиеся сосуды, барометр, рычаг, подвижный и неподвижный блок, наклонная плоскость;

характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания (в том числе: подшипники, устройство водопровода, гидравлический пресс, манометр, высотомер, поршневой насос, ареометр), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические законы и закономерности;

приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

осуществлять отбор источников информации в Интернете в соответствии с заданным поисковым запросом, на основе имеющихся знаний и путём сравнения различных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;

использовать при выполнении учебных заданий научнопопулярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;

создавать собственные краткие письменные и устные сообщения на основе 2–3 источников информации физического содержания, в том числе публично делать краткие сообщения о результатах проектов или учебных

исследований, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией;

при выполнении учебных проектов и исследований распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, учитывая мнение окружающих.

2. Содержание учебного предмета физики

Тема 1. Введение (4 часа)

Физика - наука о природе. Физические явления, вещество, тело, материя. Физические свойства тел. Основные методы изучения физики (наблюдения и опыты), их различие. Понятие о физической величине. Международная система единиц. Простейшие измерительные приборы. Цена деления прибора. Точность и погрешность измерений. Нахождение погрешности измерения.

Демонстрации (с использованием оборудования «Точка роста»)

Наблюдение физических явлений:

свободного падения тел, колебаний маятника,

притяжение стального шара магнитом,

свечение нити электрической лампы.

Физические приборы.

Лабораторные работы и опыты (с использованием оборудования «Точка роста»)

Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного цилиндра»

Планируемые результаты по теме «Введение»

Обучающийся научится проводить наблюдения физических явлений и измерять физические величины;

Обучающийся получит возможность понимать о роли ученых нашей страны в развитии современной физики;

Тема 2. Первоначальные сведения о строении вещества. (6 часов)

Строение вещества. Опыты, подтверждающие, что все вещества состоят из отдельных частиц. Молекула - мельчайшая частица вещества. Размеры молекул. Тепловое движение атомов и молекул. Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Связь скорости диффузии с температурой тела. Взаимодействие частиц вещества. Физический смысл взаимодействия молекул. Явление смачивания и несмачивания тел. Агрегатные состояния вещества. Особенности трех агрегатных состояний вещества. Объяснение свойств газов, жидкостей и твердых тел на основе молекулярного строения.

Демонстрации (с использованием оборудования «Точка роста»)

Сжимаемость газов.

Диффузия в газах и жидкостях.

Модель хаотического движения молекул.

Принцип действия термометра.

Физические приборы.

Лабораторные работы и опыты (с использованием оборудования «Точка роста»)

Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел».

Планируемые результаты по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»

Обучающийся научится понимать и объяснять физические явления., понимать причину броуновского движения, смачивания и несмачивания.

Обучающийся получит возможность пользоваться СИ и переводить единицы измерения физических величин в кратные и дольные единицы., использовать полученные знания в повседневной жизни.

Тема 3. Взаимодействие тел (23 часа)

Механическое движение. Траектория движения тела, путь. Основные единицы пути в СИ. Равномерное и неравномерное движение. Относительность движения. Скорость. Скорость равномерного и неравномерного движения. Векторные и скалярные физические величины. Единицы измерения скорости. Определение скорости.

Расчет пути и времени движения. Определение пути, пройденного телом при равномерном движении, по формуле и с помощью графиков. Нахождение времени движения тела. Расчет скорости пути. Средняя скорость. Нахождение средней скорости неравномерного прямолинейного движения.

Явление инерции. Проявление инерции в быту и технике. Взаимодействие тел. Изменение скорости тел при взаимодействии.

Масса. Масса - мера инертности тела. Инертность - свойство тела. Единицы массы. Перевод основной единицы массы в СИ в т, г, мг и т. д. Измерение массы тела на весах. Определение массы тела в результате его взаимодействия с другими телами. Выяснение условий равновесия учебных весов.

Плотность вещества. Физический смысл плотности вещества. Единицы плотности. Изменение плотности одного и того же вещества в зависимости от его агрегатного состояния. Расчет массы и объема тела по его плотности.

Сила. Сила - причина изменения скорости движения. Сила - векторная физическая величина. Графическое изображение силы. Сила - мера взаимодействия тел. Явление тяготения. Сила тяжести. Наличие тяготения между всеми телами. Зависимость силы тяжести от массы тела. Направление силы тяжести. Свободное падение тел. Сила тяжести на других планетах. Сила упругости. Возникновение силы упругости. Природа силы упругости. Основ-

ные подтверждения существования силы упругости. Точка приложения силы упругости и направление ее действия. Закон Гука. Вес тела. Вес тела - векторная физическая величина. Отличие веса тела от силы тяжести. Точка приложения веса и направление его действия. Единица силы. Формула для определения силы тяжести и веса тела. Динамометр. Изучение устройства динамометра. Измерение сил с помощью динамометра. Сложение двух сил, направленных по одной прямой в одном направлении и в противоположных. Графическое изображение двух сил. Равнодействующая сил. Сила трения. Измерение силы трения скольжения. Сравнение силы трения скольжения с силой трения качения. Сравнение силы трения с весом тела. Трение покоя.

Демонстрации (с использованием оборудования «Точка роста»)

Равномерное прямолинейное движение.

Относительность движения.

Равноускоренное движение.

Явление инерции.

Взаимодействие тел.

Лабораторные работы и опыты (с использованием оборудования «Точка роста»)

Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах».

Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела».

Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела».

Лабораторная работа №6 «Градуировка пружины и измерение сил с помощью динамометра».

Лабораторная работа №7 «Измерение силы трения с помощью динамометра».

Планируемые результаты по теме «Взаимодействие тел»

Обучающийся научится понимать и объяснять физические явления, понимать смысл физических законов, владеть экспериментальными методами исследования зависимости: пройденного пути от времени.

Обучающийся получит возможность находить связь между физическими величинами, использовать полученные знания в повседневной жизни, владеть способами выполнения расчетов при нахождении физических величин.

Тема 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов (21 час)

Давление. Давление твердого тела. Формула для нахождения давления. Способы изменения давления в быту и технике.

Давление газа. Причины возникновения давления газа. Зависимость давления газа данной массы от объема и температуры. Передача давления жидкостью и газом. Закон Паскаля. Расчет давления на дно и стенки сосуда.

Сообщающиеся сосуды. Обоснование расположения поверхности однородной жидкости в сообщающихся сосудах на одном уровне, а жидкостей с разной плотностью - на разных. Устройство и действие шлюза.

Вес воздуха. Атмосферное давление. Влияние атмосферного давления на живые организмы. Явления, подтверждающие существование атмосферного давления. Определение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Расчет силы, с которой атмосфера давит на окружающие предметы. Барометр-анероид. Знакомство с устройством и работой барометра-анероида. Использование барометра-анероида при метеорологических наблюдениях. Атмосферное давление на различных высотах.

Манометры. Устройство и принцип действия открытого жидкостного манометра, металлического манометра. Поршневой жидкостный насос. Принцип действия поршневого жидкостного насоса. Гидравлический пресс. Физические основы работы гидравлического пресса.

Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Причины возникновения выталкивающей силы. Природа выталкивающей силы. Закон Архимеда. Плавание тел. Условия плавания тел. Зависимость глубины погружения тела в жидкость от его плотности. Плавание судов. Физические основы плавания судов. Водный транспорт. Воздухоплавание. Физические основы воздухоплавания.

Демонстрации (с использованием оборудования «Точка роста»)

Давление в жидкостях и газах

Зависимость давления твердого тела на опору от действующей силы и площади опоры.

Лабораторные работы и опыты (с использованием оборудования «Точка роста»)

Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».

Лабораторная работа №9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости». Планируемые результаты изучения по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»

Обучающийся научится понимать и объяснять физические явления, понимать смысл физических законов, владеть экспериментальными методами зависимости физических величин: силы Архимеда от объема, измерять атмосферное давление., выполнять расчеты для нахождения давления, силы Архимеда

Обучающийся получит возможность находить связь между физическими величинами, использовать полученные знания в повседневной жизни, владеть способами выполнения расчетов при нахождении физических величин.

Тема 5. Работа и мощность. Энергия (14 часов)

Механическая работа. Ее физический смысл. Единицы работы.

Мощность. Единицы мощности.

Энергия. Понятие энергии. Потенциальная энергия. Зависимость потенциальной энергии тела, поднятого над землей, от его массы и высоты подъема. Кинетическая энергия. Зависимость кинетической энергии от массы тела и его скорости. Превращение одного вида механической энергии в другой. Переход энергии от одного тела к другому.

Простые механизмы. Рычаг. Условие равновесия рычага. Рычаги в

технике, быту и природе. Момент силы. Правило моментов. Единица момента силы. Блоки. «Золотое правило» механики. Суть «золотого правила» механики. Центр тяжести тела. Условия равновесия тел. Подвижный и неподвижный блоки - простые механизмы. Равенство работ при использовании простых механизмов.

Понятие о полезной и полной работе. КПД механизма. Наклонная плоскость. Определение ее КПД.

Демонстрации (с использованием оборудования «Точка роста»)

Взаимодействие тел.

Изменение энергии тела при совершении работы.

Превращения механической энергии из одной формы в другую.

Лабораторные работы и опыты (с использованием оборудования «Точка роста»)

Лабораторная работа №10 «Выяснение условия равновесия рычага».

Лабораторная работа №11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».

Планируемые результаты изучения по тем «Работа и мощность».

Обучающийся научится понимать и объяснять физические явления, понимать смысл физических законов, владеть экспериментальными методами при соотношении сил и плеч, измерять механическую работу, мощность, плечо. Силы, КПД, потенциальную и кинетическую энергию.

Обучающийся получит возможность находить связь между физическими величинами, использовать полученные знания в повседневной жизни, владеть способами выполнения расчетов при нахождении физических величин

3. Тематическое планирование.

68 часов (в неделю 2 часа), контрольных работ 7 ч., лабораторных работ 11 ч.

№ п\п	ТЕМА	Количество часов	Количество контрольных (лабораторных) работ
1	Введение	4	0(1)
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6	0(1)
3	Взаимодействие тел	23	3(5)
4	Давление твёрдых тел, жидкостей и газов	21	2(2)
5	Работа и мощность. Энергия	14	2(2)
	Итого	68	7(11)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено
на заседании МО
естественно математического цикла
Протокол № 1 от 29.08.2023
Рук. МО _____ Ирюкова Е.В.

Согласовано.
Зам. директора по УР
_____ Ирюкова Е.В.

Утверждено.
Директор школы:
_____ Жеглова С.Г.
Приказ № 196 от 29.08.2023

Календарно-тематическое планирование
по физике

Класс 7

Учитель Ирюков Юрий Иванович

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов:

Всего 68 часов; 2 часа в неделю.

Учебник: А.В. Перышкин. Физика, 7кл: учебник для
учащихся общеобразовательных учреждений/ А.В.
Перышкин, под ред. Н.В. Филонович. М.: Дрофа, 2023г

Название, автор, издательство

Календарно тематическое планирование

№	ТЕМА	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Раздел 1. Введение –4 часа			
1	Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты.	1	05.09.2023	
2	Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерения	1	07.09.2023	
3	Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного цилиндра»	1	12.09.2023	
4	Физика и техника.	1	14.09.2023	
	Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества -6 часов			
5	Строение вещества. Молекулы. Броуновское движение	1	19.09.2023	
6	Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел»	1	21.09.2023	
7	Движение молекул.	1	26.09.2023	
8	Взаимодействие молекул.	1	28.09.2023	
9	Агрегатные состояния вещества. Свойства газов, жидкостей и твердых тел.	1	03.10.2023	
10	Тест по теме «Первоначальные сведения о строении вещества»	1	05.10.2023	
	Раздел 3. Взаимодействие тел. 23 часа			
11	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение.	1	17.10.2023	
12	Скорость. Единицы скорости.	1	19.10.2023	
13	Расчет пути и времени движения	1	24.10.2023	
14	Инерция. Взаимодействие тел.	1	26.10.2023	
15	Контрольная работа №1 «Путь, скорость. Инерция и взаимодействие тел»	1	31.10.2023	
16	Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах.	1	2.11.2023	
17	Лабораторная работа №3 «Измерение массы	1	07.11.	

	тела на рычажных весах»		2023	
18	Плотность вещества.	1	9.11. 2023	
19	Расчет массы и объема тела по его плотности.	1	14.11. 2023	
20	Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела».	1	16.11. 2023	
21	Л.р. №5 «Определение плотности твердого тела». Решение задач по теме «Расчет массы и объема тела»	1	28.11. 2023	
22	Контрольная работа №2 «Плотность. Расчет массы, объема по плотности»	1	30.11. 2023	
23	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести.	1	05.12. 2023	
24	Сила упругости. Закон Гука.	1	07.12. 2023	
25	Вес тела. Единицы силы.	1	12.12. 2023	
26	Связь силы тяжести и массы тела.. Сила тяжести на других планетах.	1	14.12. 2023	
27	Динамометр. Лабораторная работа №6 «Градуировка пружины и измерение сил с помощью динамометра»	1	19.12. 2023	
28	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил.	1	21.12. 2023	
29	Сила трения. Трение покоя	1	26.12. 2023	
30	Трение в природе и технике. Лабораторная работа №7 «Измерение силы трения с помощью динамометра»	1	9.12.2 024	
31	Решение задач по теме «Взаимодействие тел»	1	11.01. 2024	
32	Итоговая контрольная работа №3 за полугодие	1	16.01. 2024	
33	Обобщение. Повторный инструктаж по ТБ. Работа над ошибками	1	18.01. 2024	
	Раздел 4. Давление твердого тела, жидкостей и газов - 21 час			
34	Давление. Единицы давления.	1	23.01. 2024	
35	Способы уменьшения и увеличения давления.	1	25.01. 2024	

36	Давление газа.	1	29.01. 2024	
37	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.	1	30.01. 2024	
38	Давление в жидкости и газе. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда.	1	1.02. 2024	
39	Контрольная работа №4 «Давление твердого тела, жидкостей и газов».	1	6.02. 2024	
40	Сообщающиеся сосуды.	1	8.02. 2024	
41	Вес воздуха. Атмосферное давление.	1	13.02. 2024	
42	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	1	15.02. 2024	
43	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	1	27.02. 2024	
44	Манометры. Решение задач.	1	29.02. 2024	
45	Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс.	1	05.03. 2024	
46	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.	1	07.03. 2024	
47	Закон Архимеда.	1	12.03. 2024	
48	Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».	1	14.03. 2024	
49	Плавание тел.	1	19.03. 2024	
50	Решение задач по теме «Архимедова сила. Условия плавания тел».	1	21.03. 2024	
51	Лабораторная работа №9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости»	1	26.03. 2024	
52	Плавание судов. Воздухоплавание.	1	28.04. 2024	
53	Решение задач по теме «Архимедова сила. Плавание тел. Плавание судов и воздухоплавание»	1	02.04. 2024	
54	Контрольная работа №5 «Архимедова сила. Плавание тел. Плавание судов и воздухоплавание»	1	04.04. 2024	
	Раздел 5. Работа и мощность 14 часов			
55	Механическая работа. Единицы работы.	1	16.04.	

			2024	
56	Мощность. Единицы мощности.	1	18.04. 2024	
57	Простые механизмы. Рычаг. Условия равновесия рычага.	1	17.04. 2024	
58	Момент силы.	1	23.04. 2024	
59	Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная работа № 10 «Выяснение условия равновесия рычага»	1	25.04. 2024	
60	Блоки. «Золотое правило механики».	1	30.04. 2024	
61	Решение задач по теме «Работа и мощность. Простые механизмы»	1	02.05. 2024	
62	Центр тяжести тела. Условия равновесия тел.	1	07.05. 2024	
63	Итоговая контрольная работа №6	1	09.05. 2024	
64	Коэффициент полезного действия механизмов. Лабораторная работа №11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»	1	14.05. 2024	
65	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия.	1	16.05. 2024	
66	Превращение одного вида механической энергии в другой.		17.05. 2024	
67	Решение задач по теме «Энергия. Работа и мощность»	1	21.05. 2024	
68	Повторение	1	23.05. 2024	