Муниципальное общеобразовательное учреждение

Новобелоярская средняя школа имени

Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принятона педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.2024 | УТВЕРЖДАЮдиректор школы  С. Г. Жеглова приказ от 29.08.2024 № 204 |

**Комплексно-тематическое планирование**

**дошкольной группы**

**при МОУ Новобелоярской СШ имени Н. И. Огуречникова**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

 Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период —2-3 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

**Дети от 2-3 лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц/неделя | Тема | Содержание работы | Мероприятие |
| Сентябрь | 1 | Игрушки в дошкольной группе | Адаптация детей к условиям дошкольной группы. Знакомство с дошкольной группой как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Содействие формированию положительных эмоций по отношению к дошкольной группе, воспитателю, детям. | Работа воспитателя по плану на период адаптации. Заполнение листов адаптации. |
| 2 | Осень | Формирование элементарных представлений об осени(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада);Расширение знаний о домашних животных и птицах. | Праздник«Осень»в младшейгруппе. |
| 3 | Растения идеревья |
| 4 | Домашниеживотные |
| Октябрь | 1 | Я в миречеловек | Формирование представлений осебе как о человеке; обосновных частях тела человека,их назначении; начальныхпредставлений о здоровомобразе жизни. | Сюжетно –ролевая игра |
| 2 | Устроениеотношений в мире. Что такое хорошои что такоеплохо. | Познакомить детей с норма-ми этики; пробудить у них желание к приобретению добрых привычек и воспитать в нихнеприятие вредных привычек;напомнить, что такое хорошо и что такое плохо. | Коллективноепанно –аппликация«Радуга» -«Добрыеправила жизни». |
| 3 | Мой дом | Содействие накоплению опытадоброжелательныхвзаимоотношений со сверстниками. Воспитание отрицательного отношения к грубости,жадности; развитие уменияиграть не ссорясь, помогать другдругу и вместе радоватьсяуспехам, красивым игрушкам. | Игра «Кто унасхороший?» |
| 4 | Семья.Отношениядетей иродителей | Помочь детям понять, что значатродители для нас, объяснить, какважно быть благодарными изаботливыми к пожилым людям;пробудить чувство уважения иблагодарности им; научитьуважать старших. | Выставкарисунков «Моясемья». |
| Ноябрь | 1 | МояРодина | Знакомить с родным поселком, его названием, основнымиДостопримечательностями. | Конкурсрисунков«Моя Родина». |
| 2 | Отношение к родной земле |
| 3 | Дикие животные | Формирования умения узнаватьна картинках, в игрушкахнекоторых диких животных (3-4 вида) и их детенышей и называть их. | Дидактическаяигра «Назовиживотное». |
| Декабрь | 1 | Добро и зло | Введение нравственных категорий добра и зла, которыеопределяются в соответствии с уровнем понимания детей как «хорошо» и «плохо». | Изготовление дерева добра. |
|  | 2 | Новогодний праздник | Организация всех видовдетской деятельности (игровой,коммуникативной, трудовой,познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокругтемы Нового года и новогоднего праздника. | Новогоднийутренник. |
| Январь | 1 | Зимние каникулы | Зимние игры и забавы,развлечения. | Прощание с ёлкой. |
|  | 2 | Зима | Формирование элементарныхпредставлений о зиме (сезонные изменения в при-роде, одежделюдей, на участке детского сада).Расширение знаний о домашнихживотных и птицах. Знакомствос некоторыми особенностямиповедения лесных зверей и птиц зимой. | Развлечение«На бабушкином дворе». |
|  | 3 | О послушании итрудолюбии | Уточнить знания о понятиях«трудолюбие» и «послушание»;формировать культуру общения. |  |
| Февраль | 1 | Безопасность | Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасногообращения с предметами.Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой. | Игра «Можно, нельзя». |
|  | 2 | О милосердии, любви и заботе | Формировать культуру общения и ответные чувства на заботу окружающих. | Конкурсрисунков«Доброта». |
|  | 3 | Мойлюбимыйпапа | Прививать любовь к папе. | Развлечение«Папа-гордость моя». |
| Март | 1 | Мамин день | Организация всех видовдетской деятельности (игровой,коммуникативной, трудовой,познавательно исследовательской. Продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокругтемы семьи, любви к маме,бабушке. | Мамин праздник |
|  | 2 | Масленица | Познакомить с народнымпраздником, блюдом-блины. | Развлечение«Масленица» |
|  | 3 | Народнаяигрушка | Знакомство с народнымтворчеством на примеренародных игрушек.Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).Использование фольклора приорганизации всех видов детской деятельности. | Игры-забавы.Праздникнароднойигрушки. |
|  | 4 | Неделя детской книги | Чтение детям художественных ипознавательных книг.Формирование понимания того, что из книг можно узнать многоинтересного. Сопровождениечтения показом игрушек,картинок, персонажейнастольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договариватьслова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах. | Просмотрдраматизациирусскойнародной сказкидетей старшейгруппы. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |