Муниципальное общеобразовательное учреждение

Новобелоярская средняя школа имени

Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято  на педагогическом совете  протокол № 1 от 29.08.2024 | УТВЕРЖДАЮ директор школы  С. Г. Жеглова  приказ от 29.08.2024 № 204 |

**Комплексно-тематическое планирование**

**дошкольной группы**

**при МОУ Новобелоярской СШ имени Н. И. Огуречникова**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период —2-3 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

**Дети от 2-3 лет.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц/неделя | | Тема | Содержание работы | Мероприятие |
| Сентябрь | 1 | Игрушки в дошкольной группе | Адаптация детей к условиям дошкольной группы. Знакомство с дошкольной группой как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Содействие формированию положительных эмоций по отношению к дошкольной группе, воспитателю, детям. | Работа воспитателя по плану на период адаптации.  Заполнение листов адаптации. |
| 2 | Осень | Формирование элементарных представлений об осени(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада);Расширение знаний о домашних животных и птицах. | Праздник  «Осень»  в младшей  группе. |
| 3 | Растения и  деревья |
| 4 | Домашние  животные |
| Октябрь | 1 | Я в мире  человек | Формирование представлений о  себе как о человеке; об  основных частях тела человека,  их назначении; начальных  представлений о здоровом  образе жизни. | Сюжетно –  ролевая игра |
| 2 | Устроение  отношений в  мире. Что такое хорошо  и что такое  плохо. | Познакомить детей с норма-ми этики; пробудить у них желание к приобретению добрых привычек и воспитать в них  неприятие вредных привычек;  напомнить, что такое хорошо и что такое плохо. | Коллективное  панно –  аппликация  «Радуга» -  «Добрые  правила жизни». |
| 3 | Мой дом | Содействие накоплению опыта  доброжелательных  взаимоотношений со сверстниками. Воспитание отрицательного отношения к грубости,  жадности; развитие умения  играть не ссорясь, помогать друг  другу и вместе радоваться  успехам, красивым игрушкам. | Игра «Кто у  нас  хороший?» |
| 4 | Семья.  Отношения  детей и  родителей | Помочь детям понять, что значат  родители для нас, объяснить, как  важно быть благодарными и  заботливыми к пожилым людям;  пробудить чувство уважения и  благодарности им; научить  уважать старших. | Выставка  рисунков «Моя  семья». |
| Ноябрь | 1 | Моя  Родина | Знакомить с родным поселком, его названием, основными  Достопримечательностями. | Конкурс  рисунков  «Моя Родина». |
| 2 | Отношение к родной земле |
| 3 | Дикие животные | Формирования умения узнавать  на картинках, в игрушках  некоторых диких животных (3-4 вида) и их детенышей и называть их. | Дидактическая  игра «Назови  животное». |
| Декабрь | 1 | Добро и зло | Введение нравственных категорий добра и зла, которые  определяются в соответствии с уровнем понимания детей как «хорошо» и «плохо». | Изготовление дерева добра. |
|  | 2 | Новогодний праздник | Организация всех видов  детской деятельности (игровой,  коммуникативной, трудовой,  познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг  темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний  утренник. |
| Январь | 1 | Зимние каникулы | Зимние игры и забавы,  развлечения. | Прощание с ёлкой. |
|  | 2 | Зима | Формирование элементарных  представлений о зиме (сезонные изменения в при-роде, одежде  людей, на участке детского сада).  Расширение знаний о домашних  животных и птицах. Знакомство  с некоторыми особенностями  поведения лесных зверей и птиц зимой. | Развлечение  «На бабушкином дворе». |
|  | 3 | О послушании и  трудолюбии | Уточнить знания о понятиях  «трудолюбие» и «послушание»;  формировать культуру общения. |  |
| Февраль | 1 | Безопасность | Знакомство детей с предметным миром и правилами безопасного  обращения с предметами.  Знакомство с понятиями «можно – нельзя», «опасно», «громко – тихо». Формирование представлений о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой. | Игра «Можно, нельзя». |
|  | 2 | О милосердии, любви и заботе | Формировать культуру общения и ответные чувства на заботу окружающих. | Конкурс  рисунков  «Доброта». |
|  | 3 | Мой  любимый  папа | Прививать любовь к папе. | Развлечение  «Папа-гордость моя». |
| Март | 1 | Мамин день | Организация всех видов  детской деятельности (игровой,  коммуникативной, трудовой,  познавательно исследовательской. Продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг  темы семьи, любви к маме,  бабушке. | Мамин праздник |
|  | 2 | Масленица | Познакомить с народным  праздником, блюдом-блины. | Развлечение  «Масленица» |
|  | 3 | Народная  игрушка | Знакомство с народным  творчеством на примере  народных игрушек.  Знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).  Использование фольклора при  организации всех видов детской деятельности. | Игры-забавы.  Праздник  народной  игрушки. |
|  | 4 | Неделя детской книги | Чтение детям художественных и  познавательных книг.  Формирование понимания того, что из книг можно узнать много  интересного. Сопровождение  чтения показом игрушек,  картинок, персонажей  настольного театра, игровыми действиями. Предоставление детям возможности договаривать  слова, фразы. Приобщение детей к рассматриванию рисунков в книгах. | Просмотр  драматизации  русской  народной сказки  детей старшей  группы. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |