

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено
на заседании МО
естественно
математического
цикла
Протокол № 1 от
29.08.2023
Рук. МО

 Ирюкова Е.В.

Согласовано.
Зам. директора по УР
 Ирюкова Е.В.



Рабочая программа

по географии

(ID 1340762)

Класс: 5

Учитель Елисеев Виктор Васильевич

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часов

Тематическое планирование предусматривает использование учебника : «География» 5-6 классы, автор: А.И. Алексеев, линия «Полярная звезда» «Просвещение». 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Начальный курс. 5 класс

В соответствии с требованиями ФГОС изучение географии в 5 классе даёт возможность обучающимся достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
- формирование целостного мировоззрения;
- формирования осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, искать и выбирать средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и корректировать план;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать. Классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение с использованием причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой;
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению;
- понимать позицию другого, уметь различать в его речи мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

Предметные результаты:

- формировать представления о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формировать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формировать представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основные этапы её географического освоения, особенности природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологические проблемы на разных материках и в отдельных странах;
- овладеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладеть основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладеть основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формировать представление об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание раздела (темы)

Раздел I. Географическое изучение Земли (9 ч)

География в античное время. Развитие картографии. Картографический метод. Расширение географического кругозора в Средние века. Открытия викингов. Торговые пути в Азию. Географические достижения в Китае и на арабском Востоке. Три пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

Продолжение эпохи Великих географических открытий. Первые научные экспедиции. Экспедиционный метод в географии.

Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Космическое земледование.

Раздел II. Изображение Земной Поверхности (12 ч)

Различные способы изображения местности. Дистанционный метод изучения Земли.

Ориентиры и ориентирование на местности с помощью компаса. Определение расстояний на местности различными способами.

Масштаб топографического плана и карты. Условные знаки плана и карты. Главная точка условного знака.

Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные и исторические, автомобильные и транспортные планы).

Метод моделирования в географии. Глобус. Масштаб и градусная сеть глобуса.

Географическая долгота, их обозначения на глобусе.

Примеры способов определения расстояний по глобусу. Ориентирование глобуса. Способы изображения рельефа на глобусе. Изогипсы и изобаты. Шкала высот и глубин.

Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Линии градусной сетки на картах. Примеры работы с географическими картами.

Условные знаки мелкомасштабных географических карт. Разнообразие географических карт и их использование людьми разных профессий.

Географический атлас. Система космической навигации.

Раздел III «Земля - планета Солнечной системы» (4 ч)

Возникновение Земли. Форма, размеры, движение Земли. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Сравнение Земли с обликом других планет Солнечной системы. Объяснение географических следствий движения Земли вокруг Солнца и вращения Земли вокруг своей оси. Дни равноденствий и солнцестояний

Раздел IV «Оболочки Земли» (9 ч) Тема «Литосфера»

Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Литосфера — твердая оболочка Земли. Способы изучения земных глубин. Минералы и горные породы, слагающие земную

кору, их использование человеком. Внутренние процессы, изменяющие земную поверхность. Землетрясения и извержения вулканов. Виды движения земной коры. Основные формы рельефа суши: равнины и горы, различия гор и равнин по высоте. Рельеф дна Мирового океана. Формы рельефа своей местности. Природные памятники литосферы. Особенности жизни, быта, занятий населения в горах и на равнинах. Отражение особенностей окружающего человека рельефа в произведениях искусства.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Географическое изучение Земли					
1.1	Введение. География - наука о планете Земля	2	0	0.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
1.2	История географических открытий	7	1	3.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		9			
Раздел 2. Изображения земной поверхности					
2.1	Планы местности	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.2	Географические карты	5	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Земля - планета Солнечной системы					
3.1	Земля - планета Солнечной системы	4	1	1.5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

Итого по разделу		4			
Раздел 4. Оболочки Земли					
4.1	Литосфера - каменная оболочка Земли	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итого по разделу		7			
Заключение		1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Резервное время		1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	11.5	

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Новобелоярская средняя школа

имени Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено на заседании МО Гуманитарного цикла Протокол №1 от _____ 2023г. Рук. МО _____ Ирюкова Е.В.	Согласовано Заместитель директора по УР _____ Ирюкова Е.В.	Утверждаю Протокол №1 от 2023г. Директор школы _____ Жеглова С.Г.
---	--	---

Календарно-тематическое планирование

по географии 5 класс.
(ID 1340762)

Класс: 5

Учитель Елисеев Виктор Васильевич

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов: 1 час в неделю, всего 34 часов

Тематическое планирование предусматривает использование учебника : «География» 5-6
классы, линия «Полярная звезда» «Просвещение». 2023 г

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата планируем ая	Дата фактическа я
1.	1.Зачем нам география и как мы будем её изучать. §1	1		
2.	2.География в древнее время. §2	1		

3.	3.География в Средневековье. §3	1		
4.	4.Эпоха Великие географические открытия..§4 <i>Практическая работа №1</i> <i>«Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий».</i>	1		
5.	5. Географические открытия и исследования в XVII- XX вв. §5	1		
6.	6. Российские путешественники§6	1		
7.	7.География сегодня §7	1		
8.	8.Мы во вселенной. §8	1		
9.	9.Учимся с «Полярной звездой» §9	1		
10	10. Виды изображения поверхности Земли.§9	1		
11	11. Ориентирование на местности.§10 <i>Практическая работа №2</i> <i>«Определение на местности азимута»</i>	1		
12	12. Топографический план и топографическая карта.§11	1		
13	13. Как составляют топографические планы и карты. §12	1		
14	14. Изображение рельефа на топографических планах и картах. §13	1		
15	15.Виды планов и их использование. §14	1		
16.	16.Глобус – модель Земли.§15	1		
17.	17.Географические координаты.§16	1		
18.	18.Определение расстояний и высот по глобусу.§17	1		
19.	19.Географическая карта.§18	1		
20.	20. Географические карта и навигация в жизни человека. §19	1		
21	21. Повторение раздела «Изображение земной поверхности» стр. 96§9-19	1		
22.	22. Земля среди других планет Солнечной системы. §20	1		
23.	23. Движение Земли по околосолнечной орбите. §21	1		
24	24.Из чего состоит земная кора.§22	1		
25.	25. Повторение раздела «Земля-планета солнечной системы» стр.108 §20-22	1		
26.	26. Внутреннее строение Земли. Строение земной коры. §23	1		

27	27. Вулканы Земли. Землетрясение. §24	1		
28	28. Из чего состоит Земная кора. §25	1		
29.	29. Рельеф земной поверхности. §26	1		
30.	30. Выветривание и перемещение горных пород. §27	1		
31.	31. 28. Рельеф земной поверхности. Горы суши. §28	1		
32.	32. Равнины и плоскогорья суши. §29	1		
33.	33.Рельеф дна Мирового океана. §30	1		
34.	34.Повторительно - обобщающий урок. Тесты	1		

Лист корректировки тематического планирования

Предмет _____ география

Класс _____ 5

Учитель Елисеев В.В.

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано		

