**Аннотация к рабочей программе по математике для 11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Математика  |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | 1. 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29.06.2017 г. №613);

2.Образовательная программа среднего общего образования МОУ Новобелоярской СШ3.Учебный план МОУ Новобелоярской СШ  |
| Учебно-методический комплекс | 1. А. Г. Мордкович Алгебра и начало анализа 11 класс. Учебник - М.: Мнемозина 2020г.;
2. А. Г. Мордкович, Л. О. Денищева, Т. А. Корешкова, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчиская . Алгебра и начала анализа 11 класс. Задачник – М: Мнемозина 2020.
3. Геометрия,10-11: Учеб. Для общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2021.
4. Математика. Подготовка к ЕГЭ. 2023г
5. М.Ивлев. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10-11кл.

Л.А.Александрова. Алгебра и начала анализа. Самостоятельные работы.2021г. |
| Общая характеристика курса | В профильном курсе содержание образования, представленное в основной школе, математика развивается в следующих направлениях:* систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;
* развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
* систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
* расширение системы сведений о свойствах плоских фигур, систематическое изучение свойств пространственных тел, развитие представлений о геометрических измерениях;
* развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
* совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;
* формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.
 |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение математики в 11 классе запланировано 170 часов с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
 |