**Аннотация к рабочей программе по химии для 11 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Химия |
| Класс | 11 |
| Нормативные документы | 1. 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29.06.2017 г. №613);
2. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Новобелоярской СШ
3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс | Рабочая программа ориентируется на использование учебно-методического комплекса: 1. Химия. 11 класс. О.С. Габриелян, М.: Дрофа, 2021.  |
| Общая характеристика предмета | Программа направлена на формирование учебно-управленческих умений и навыков, учебно-коммуникативных, учебно-информационных умений и навыков, развитие логического мышления на основе формирования умений сравнивать, классифицировать, обобщать, делать выводы, анализировать, сопоставлять. Практические работы в данной рабочей программе не сгруппированы в блоки – химические практикумы как в авторской программе О.С. Габриеляна (2011 г.), а проводятся в ходе прохождения или закрепления той или иной темы и служат одновременно как средством закрепления умений и навыков, так и средством контроля за качеством их сформированности.Лабораторные опыты включены в состав комбинированных уроков или проводятся при изучении нового материала. Демонстрации, лабораторные опыты и практические работы соответствуют тематике и перечню демонстраций, лабораторных работ и практических работ в примерной программе. Для текущего контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрено проведение химических диктантов и тестов.Для формирования необходимой тестовой культуры учащихся и подготовке к сдаче ЕГЭ запланирован текущий контроль в виде тестов и итоговых контрольных работ.  |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение курса общей биологии в 11 классе запланировано 34 часа с учётом количества учебных недель . |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;

 3.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся |