**Аннотация к рабочей программе по геометрии для 7 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | геометрия |
| Класс | 7 |
| Нормативные документы | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577, Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №712;. 2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3. Учебный план МОУ Новобелоярской СШ |
| Учебно-методический комплекс | 1. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян [и др.]. — М.: Просвещение, 2021. 2. Мищенко, Т.М. Геометрия: тематические тесты: 7 кл. / Т.М. Мищенко, А.Д. Блин- ков. — М.: Просвещение, 2021. |
| Общая характеристика предмета | В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии: «Начальные геометрические сведения», «Геометрические фигуры: треугольники», «Параллельные прямые», «Соотношения между сторонами и углами треугольника», «Геометрия в истори­ческом развитии».  Материал, относящийся к линии «Начальные геометрические сведения», способ­ствует формированию начальной геометрической культуры, организации познава­тельной деятельности учащихся по овладению общими приёмами сравнения геомет­рических фигур.  Содержание раздела «Геометрические фигуры: треугольники» нацелено на получе­ние конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрической фи­гуры треугольник позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного, конструктивного и практического характера.  Материалы, относящиеся к содержательной линии «Параллельные прямые», спо­собствуют совершенствованию организации познавательной деятельности учащихся по развитию умений различать факты, гипотезы, проводить доказательные рассуждения в ходе решения исследовательских задач. А также способствуют формированию у уча­щихся понимания специфики математического языка и навыка работы с математиче­ской символикой.  Особенностью линии «Соотношения между сторонами и углами треугольника» яв­ляется то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмот­рении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математиче­ское развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мыс­ли в устной, письменной речи и умений применять приобретённые знания в учебной дея­тельности.  Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения и рекомендуется для внеурочной деятельности учащихся по всем содержательным линиям. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение геометрии в 7 классе запланировано 70 часов с учётом количества учебных недель |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2. Содержание учебного предмета; 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся |