**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 6 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Физика |
| Класс | 6 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №287
2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Новобелоярской СШ
3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс | * 1. Немецкий язык. 6 класс учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова. – 10-е изд. – М. :Просвящение, 2021.
	2. Немецкий язык. 6 класс учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 / И.Л. Бим, Л.В. Садомова, Л.М. Санникова. – 10-е изд. – М. :Просвящение, 2021.
	3. Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Семенцова. Н.А. Разниченко– М. : Просвещение, 2016
	4. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы авторов И.Л. Бим, Л.В. Садомовой
	5. Немецкий язык. Рабочая тетрадь 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, И.Л Бим Л.М. Фомичева 9-е издание М. :Просвящение, 2021
	6. Немецкий язык. Книга для чтения: 5-6 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций / [авт.-сост. И.Л. Бим и др.] – 3-е изд. - М. :Просвящение, 2016
	7. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / И.Л. Бим, О. В каплина. – 8 изд. – М. : Просвещение, 2016
 |
| Общая характеристика предмета | Основная школа - вторая ступень общего образования. Она является важным звеном, которое соединяет все три степени общего образования: начальную, основную и старшую. Данная ступень характеризуется наличием значительных изменений в развитиишкольников, так как к моменту начала обучения в основной школе у них расширился кругозор и общее представление о мире, в четырёх видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. На этой ступени совершенствуются приобретенные ранее знания, навыки и умения, увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.  |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение физики в 6 классе запланировано 70 часов с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
 |