**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Физика |
| Класс | 5 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 №287.
2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Новобелоярской СШ
3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс | * 1. Немецкий язык. 5 класс учеб. для общеобразоват. организаций. / И.Л. Бим, Л. И. Рыжова; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвящение» – 3-е изд. – М. :Просвящение, 2022
	2. Немецкий язык. Контрольные задания для подготовки к ОГЭ. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е. А. Семенцова. Н. А. Резниченко – М. : Просвещение, 2022
	3. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы авторов И.Л. Бим, Л.В. Садомовой
	4. Немецкий язык. Книга для чтения: 5-6 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [авт.-сост И.Л. Бим и др.] – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2022
	5. Немецкий язык. 7 класс учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ И.Л. Бим, Л.В. Садомова. – 6-е изд. – М. :Просвящение, 2022.
	6. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы авторов И.Л. Бим, Л.В. Садомовой
	7. Немецкий язык. Рабочая тетрадь 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций, 8-е издпние, М. :Просвящение
	8. Немецкий язык. Сборник упражнений. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / И.Л. Бим, О. В каплина. – 8 изд. – М. : Просвещение, 2022
 |
| Общая характеристика предмета | Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в предметную область «филология». В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин.Коренным образом изменился социальный статус «иностранного языка» как учебного предмета. Из предмета, не имевшего реального применения и находившегося в сознании учащихся на одном из последних мест по степени значимости, иностранный язык превратился в средство, реально востребованное личностью, обществом и государством.Стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определенном уровне иноязычной грамотности его членов. Иноязычная грамотность способствует: - повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны; - вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество; - доступу к информационной мировой системе и новейшим информационным технологиям. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение физики в 5 классе запланировано 70 часов с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
 |