АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ\_\_\_ДЛЯ \_1\_\_ КЛАССА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Литературное чтение |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;2.Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ  |
| Учебно-методический комплекс | 1. Азбука 1 кл. в 2-х ч., учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина, . М.-Просвещение, 2018г2. Литературное чтение 1 кл. в 2-х ч., учеб. для общеобразоват. учреждений/Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова М.-Просвещение, 2022г3.Рабочие тетради: Климанова Л.Ф. Чтение. Рабочая тетрадь 1 класс. Издательство «Просвещение», Москва, 20184.Методические пособия: Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Уроки обучения грамоте. Поурочные разработки 1 класс. Издательства «ВАКО», Москва 2022. Кутявина С.В.. Уроки литературного чтения. Поурочные разработки 1 класс. Издательства «ВАКО», Москва 2022. |
| Общая характеристика предмета |   Начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения в первом классе является курс «Обучение грамоте». Его продолжительность определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, учатся соединять ее с ранее изученными буквами, упражняются в письме буквосочетаний в слогах, словах, предложениях. Наряду с формированием основ элементарного графического навыка и навыка чтения расширяется кругозор детей, развиваются речевые умения, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух, осуществляется грамматико-орфографическая пропедевтика.«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте. Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений. |
| Место учебного предмета в учебном плане | На реализацию программы по обучению грамоте выделяется 92  часа (4 часа в неделю).На реализацию программы по литературному чтению выделяется 40 часов (4 часа в неделю). |
| Структура программы | 1.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2.Содержание учебного предмета;3.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ \_1\_\_ КЛАССА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Русский язык |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы |  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;2.Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ  |
| Учебно-методический комплекс | 1.Горецкий В. Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2022 г.2.Горецкий В.Г. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений. –М.: Просвещение, 2022 г.3.Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 ч. М.: Просвещение, 2022 г.5.Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. М.: Просвещение, 2022 г.6.Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник 1 класс. М.: Просвещение, 2022 г. |
| Общая характеристика предмета | Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;развитие коммуника­тивных умений;развитие нравственных и эстетических чувств;развитие способностей к творческой деятель­ности.После обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:• система языка (основы лингвистических знаний): лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова (морфемика), грамматика (морфология и синтаксис);• орфография и пунктуация;• развитие речи. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 40 ч(10 учебных недель) — урокам русского языка. |
| Структура программы | 1.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2.Содержание учебного предмета;3.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ \_1\_\_ КЛАССА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Математика |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы |  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;2.Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ  |
| Учебно-методический комплекс | 1.«Математика» 1 кл. в 2-х ч., учеб. для общеобразоват. учреждений/ М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. М.: «Просвещение» 2022 год.2.Рабочие тетради  по математике 1 класс №1 и №2.М. И. Моро, М. А. Бантова , М.: «Просвещение», 2018  год.3. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 1 класс. Сост. Т. Н. Ситникова.- М.: Вако.4. Т.Н.Ситникова. Уроки математики. Поурочные разработки 1 класс. Издательства «ВАКО», Москва 2022. |
| Общая характеристика предмета | Начальный курс математики — курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений.Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами.Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.Курс математики в начальной школе обеспечивает достаточную для продолжения образования подготовку и расширяет представления обучающихся о математических отношениях и закономерностях окружающего мира. |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение математики  в учебном плане для 1 класса отводится 132 часа в год.Рабочая программа рассчитана на 33 учебные недели, из расчета 4 часа в неделю. |
| Структура программы | 1.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2.Содержание учебного предмета;3.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ДЛЯ \_1\_\_ КЛАССА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Окружающий мир |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы | Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;2.Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ  |
| Учебно-методический комплекс | 1.Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений в 2 ч. М.: Просвещение, 2022.2.Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2 ч. М.: Просвещение, 2022.3.Плешаков А.А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. –М.: Просвещение, 2015. – 222с.4.Плешаков А. А. Окружающий мир. Методические рекомендации 1 класс. М.: Просвещение, 2022 |
| Общая характеристика предмета | В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира.Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы. |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение окружающего мира  в учебном плане для 1 класса отводится 66 часов в год.Рабочая программа рассчитана на 33 учебные недели, из расчета 2 часа в неделю. |
| Структура программы | 1.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2.Содержание учебного предмета;3.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО РОДНОМУ (РУССКОМУ ) ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

ДЛЯ \_1\_\_ КЛАССА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Родной (русский) язык и литературное чтение |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы | Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;2.Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ  |
| Учебно-методический комплекс | Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуется с использованием учебно-методического комплекта коллектива Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, Л.А.Виноградской. Учебные пособия: 1. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч.1, 2 / (сост. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская) 2. Литературное чтение.  |
| Общая характеристика предмета |  В системе предметов общеобразовательной школы курс родного русского языка и литературного чтения реализует познавательную и социокультурную цели: познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников; социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6—10 лет. Специфика начального курса родного русского языка и литературного чтения заключается в его тесной взаимосвязи с русским языком и литературным чтением.  |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение родного (русского) языка и литературного чтения  в учебном плане для 1 класса отводится 33 часа в год.Рабочая программа рассчитана на 33 учебные недели, из расчета 1 часа в неделю. |
| Структура программы | 1.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2.Содержание учебного предмета;3.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ \_1\_\_ КЛАССА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Технология |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы | Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;2.Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ  |
| Учебно-методический комплекс | 1.Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология . 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2022.2. .Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология Уроки технологии: 1 класс.«Технологические карты» Методическое пособие. М.: Просвещение, 2022г. |
| Общая характеристика предмета | Курс «Технология» является составной частью образовательной системы «Школа России». Его основные положения согласуются с концепцией данной модели и решают блок задач, связанных с формированием опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения учебных задач прикладного характера, формированием первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Курс развивающее - обучающий по своему характеру с приоритетом развивающей функции, интегрированный по своей сути. В его основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение окружающего мира  в учебном плане для 1 класса отводится 33 часа в год.Рабочая программа рассчитана на 33 учебные недели, из расчета 1 часа в неделю. |
| Структура программы | 1.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2.Содержание учебного предмета;3.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО МУЗЫКЕ ДЛЯ \_1\_\_ КЛАССА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Музыка |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы |  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;2.Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ  |
| Учебно-методический комплекс | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»: Учебник для учащихся 1 кл.нач.шк. – М.: Просвещение, 2022гРабочая тетрадь для 1 класс, М.: Просвещение, 2022гПособие для учителя /Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2022; |
| Общая характеристика предмета | Содержание программы базируется на художественно-образном, нравственно-эстетическом постижении младшими школьниками основных пластов мирового музыкального искусства: фольклора, музыки религиозной традиции, произведений композиторов-классиков (золотой фонд), современной академической и популярной музыки. Приоритетным в данной программе является введение ребенка в мир музыки через интонации, темы и образы русской музыкальной культуры — «от родного порога», по выражению народного художника России Б.М. Неменского, в мир культуры других народов. Это оказывает позитивное влияние на формирование семейных ценностей, составляющих духовное и нравственное богатство культуры и искусства народа. Освоение образцов музыкального фольклора как синкретичного искусства разных народов мира, в котором находят отражение факты истории, отношение человека к родному краю, его природе, труду людей, предполагает изучение основных фольклорных жанров, народных обрядов, обычаев и традиций, устных и письменных форм бытования музыки как истоков творчества композиторов-классиков. Включение в программу музыки религиозной традиции базируется на культурологическом подходе, который дает возможность учащимся осваивать духовно-нравственные ценности как неотъемлемую часть мировой музыкальной культуры. |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение окружающего мира  в учебном плане для 1 класса отводится 33 часа в год.Рабочая программа рассчитана на 33 учебные недели, из расчета 1 часа в неделю. |
| Структура программы | 1.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2.Содержание учебного предмета;3.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ ДЛЯ \_1\_\_ КЛАССА

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Изобразительное искусство |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы | Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;2.Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ 3.Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ  |
| Учебно-методический комплекс | 1.Горяева Н.А. Неменская Л.А. Питерских А.С. Учебник. «Искусство вокруг нас» - М.: Просвещение, 2022 г.2. Неменский Б.М. «ИЗО и художественный труд» М.: Просвещение, 2022г.3. Б. М. Неменский «Методическое пособие по изобразительному искусству». М.: Просвещение, 2022 г. |
| Общая характеристика предмета | Программа адресована обучающимся 1 классов. Она разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Содержание направлено на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Данный учебный предмет входит в образовательную область «Искусство».  |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение изобразительного искусства  в учебном плане для 1 класса отводится 33 часа в год.Рабочая программа рассчитана на 33 учебные недели, из расчета 1 часа в неделю. |
| Структура программы | 1.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 2.Содержание учебного предмета;3.Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  |

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ**

**ДЛЯ 1 КЛАССА**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Физкультура |
| Класс | 1 |
| Нормативные документы | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286;
2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ Новобелоярской СШ
3. Учебного плана МОУ Новобелоярской СШ
 |
| Учебно-методический комплекс | учебник «Физическая культура» Т.С. Лисицкая, Л.А. Новикова 1 класс, -М.; Астрель, 2021. |
| Общая характеристика предмета |  Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью.В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм. Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:-требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования; |
| Место учебного предмета в учебном плане | В рабочей программе на изучение физкультура в 1 классе запланировано 99 часов с учётом количества учебных недель  |
| Структура программы | 1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование
 |