

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08.2022
Рук. МО Ирюкова Е.В.

Согласовано.
Зам. директора по УР
Ирюкова Е.В.

Утверждено.
Директор школы: Жеглова С.Г.
Приказ № 184 от 31.08.2022



Рабочая программа по ТЕХНОЛОГИИ

Класс 8

Учитель Кузнецова Елена Викторовна

Срок реализации 2022-2023 учебный год

Количество часов:

Всего 35 часов; 1 час в неделю.

Учебник «Технология» 8 класс, авт. В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.Л. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв - М.: Вентана -Граф

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения предмета:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметными результатами освоения курса являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации при проектировании и создании объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду и конкретной предметной деятельности;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования.

В эстетической сфере:

- дизайнерское конструирование изделия;

- моделирование художественного оформления объекта труда;

- эстетическое оформление рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;

- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

- развитие пространственного художественного воображения;

- развитие композиционного мышления;

- развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;

- решение художественного образа средствами фактуры материалов;

В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

- способность к коллективному решению творческих задач;

- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

- способность прийти на помощь товарищу;

- способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических требований;

- развитие глазомера;

- развитие осязания, вкуса, обоняния;

- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

Содержание учебного предмета

Бюджет семьи

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы: Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Технологии домашнего хозяйства

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно – технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии связанные с выполнением санитарно – технических работ.

Практические работы: Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового сливного бачка. Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Электротехника.

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.

Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Практические работы: Чтение простой электрической схемы. Ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования. Выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии. Практические работы: Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Ознакомление по Единому тарифно – квалификационному справочнику с массовыми профессиями.

Творческий проект

Планирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Практические работы: Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Тематическое планирование

	Разделы и темы программы	Количество часов
Творческий проект		
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1
Бюджет семьи		
2	Бюджет семьи. Потребности семьи.	1
3	Бюджет семьи. Потребности семьи.	1
4	Технология построения семейного бюджета.	1
5	Технология построения семейного бюджета.	1
6	Технология совершения покупок.	1
7	Защита прав потребителей.	1
8	Технология ведения бизнеса.	1
Технологии домашнего хозяйства		
9	Инженерные коммуникации в доме.	1
10	Инженерные коммуникации в доме.	1
11	Системы водоснабжения и канализации.	1
12	Системы водоснабжения и канализации.	1
Электротехника.		
13	Электрический ток и его использование.	1
14	Электрические цепи.	1
15	Потребители и источники электроэнергии.	1
16	Потребители и источники электроэнергии.	1

17	Электроизмерительные приборы.	1
18	Электрические провода.	1
19	Монтаж электрической цепи.	1
20	Практическая работа «Разработка плаката по электробезопасности	1
21	Электроосветительные приборы.	1
22	Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы.	1
23	Творческий проект «Дом будущего»	1
24	Защита проекта «Дом будущего»	1
Современное производство и профессиональное самоопределение		
25	Профессиональное образование.	1
26	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1
27	Профессиональные интересы и склонности.	1
28	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1
29	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1
30	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1
31	Мотивы выбора профессии.	1
32	Профессиональная пригодность	1
33	Профессиональная проба.	1
Творческий проект		
34	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1
35	Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	1

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа.

Рассмотрено
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08.2019
Рук. МО Ирюкова Е.В.

Согласовано.
Зам. директора по УР
Ирюкова Е.В.

Утверждено.
Директор школы:
Желтова С.Г.
Приказ №66 от 29.08.19



Календарно- тематическое планирование по ТЕХНОЛОГИИ

Класс 8

Учитель Кузнецова Елена Викторовна

Срок реализации 2019-2020 учебный год

Количество часов:

Всего 35 часов; 1 час в неделю.

Учебник «Технология» 8 класс, авт. В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, О.Л. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв - М.: Вентана -Граф

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Творческий проект				
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	03.09	
Бюджет семьи				
2	Бюджет семьи. Потребности семьи.	1	10.09	
3	Бюджет семьи. Потребности семьи.	1	17.09	
4	Технология построения семейного бюджета.	1	24.09	
5	Технология построения семейного бюджета.	1	1.10	
6	Технология совершения покупок.	1	8.10	
7	Защита прав потребителей.	1	15.10	
8	Технология ведения бизнеса.	1	22.10	
Технологии домашнего хозяйства				
9	Инженерные коммуникации в доме.	1	5.11	
10	Инженерные коммуникации в доме.	1	12.11	
11	Системы водоснабжения и канализации.	1	19.11	
12	Системы водоснабжения и канализации.	1	26.11	
Электротехника.				
13	Электрический ток и его использование.	1	3.12	
14	Электрические цепи.	1	10.12	
15	Потребители и источники электроэнергии.	1	17.12	
16	Потребители и источники электроэнергии.	1	24.12	
17	Электроизмерительные приборы.	1	14.01	
18	Электрические провода.	1	21.01	
19	Монтаж электрической цепи.	1	28.01	
20	Практическая работа «Разработка плаката по электробезопасности	1	4.02	
21	Электроосветительные приборы.	1	11.02	
22	Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы.	1	18.02	
23	Творческий проект «Дом будущего»	1	25.02	
24	Защита проекта «Дом будущего»	1	3.03	
Современное производство и профессиональное самоопределение				
25	Профессиональное образование.	1	10.03	
26	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	17.03	
27	Профессиональные интересы и склонности.	1	31.03	
28	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1	7.04	
29	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1	14.04	
30	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1	21.04	
31	Мотивы выбора профессии.	1	28.04	
32	Профессиональная пригодность	1	5.05	
33	Профессиональная проба.	1	12.05	
Творческий проект				
34	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	19.05	
35	Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор»	1	26.05	

