

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новобелоярская средняя школа имени  
Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено  
на заседании МС  
Протокол № 1 от 29.08.2022  
Рук. МО Ирюкова Е.В.

Согласовано.  
Зам. директора по УР  
Ирюкова Е.В.

Утверждено.  
Директор школы: Жеглова С.Г.  
Приказ № 184 от 31.08.2022



## Рабочая программа по ТЕХНОЛОГИИ

Класс 6

Учитель Кузнецова Елена Викторовна

Срок реализации 2022-2023 учебный год

Количество часов:

Всего 70 часов; 2 час в неделю.

Учебник «Технология» Технологии ведения дома .  
6 класс, авт. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко -  
М.: Вентана -Граф

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в 6 классе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты* изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

*Метапредметные результаты* изучения курса:

*познавательные УУД:*

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

***коммуникативные УУД:***

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

***регулятивные УУД:***

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

***Предметными результатами*** освоения курса являются:

***В познавательной сфере:***

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации при проектировании и создании объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- распознавание видов инструментов, приспособлений и оборудования и их технологических возможностей;
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

***В трудовой сфере:***

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- планирование последовательности операций и составление технологической карты;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- приготовление кулинарных блюд, изделий из мяса и рыбы с учётом требований здорового образа жизни;
- формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;
- выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз,

технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документирование результатов труда проектной деятельности;

- расчёт себестоимости продукта труда;

#### В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду и конкретной предметной деятельности;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### В эстетической сфере:

- дизайнерское конструирование изделия;

- применение различных технологий декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры;

- моделирование художественного оформления объекта труда;

- способность выбрать свой стиль одежды с учётом особенностей своей фигуры;

- эстетическое оформление рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;

- сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

- создание художественного образа и воплощение его в материале;

- развитие пространственного художественного воображения;

- развитие композиционного мышления;

- развитие чувства цвета, гармонии и контраста;

- развитие чувства пропорции, ритма, стиля, формы;

- решение художественного образа средствами фактуры материалов;

- сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

- применение художественного проектирования в оформлении интерьера жилого дома;

- применение методов художественного проектирования одежды;

- художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;

- соблюдение правил этикета.

#### В коммуникативной сфере:

- умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

- способность к коллективному решению творческих задач;

- способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- способность прийти на помощь товарищу;
- способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## Содержание учебного предмета

### Раздел: Технологии домашнего хозяйства(6 ч)

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей; зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум. Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения. Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения.Профессия садовник. Раздел предусматривает практическую работу «Разработка плана комнаты ». «Макет оформления окна». Уход за растениями в кабинете технологии, холле школы. Предусмотрено выполнение творческой работы на тему «Комнатные растения в интерьере»

### Раздел: Кулинария. (14ч)

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов. Признаки доброкачества рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачества мяса. Органолептические методы определения доброкачества мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработке мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Гарниры к мясным блюдам.

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.

Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов. Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов. Оформление готового супа и подача к столу.

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами. Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы: «Определение свежести рыбы», «Определение свежести мяса» «Механическая обработка чешуйчатой рыбы», «Приготовление и оформление блюд из мяса», «Приготовление бульона» Предусмотрено выполнение творческой работы «Сервировка стола к обеду»

### **Раздел: Создание изделий из текстильных материалов(18ч.)**

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Устройство машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки, связанные с неправильным натяжением ниток: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. Понятие о прямых копировальных стежках, примётывание, вымётывание и технология их выполнения. Требования к выполнению ручных работ. Технология дублирования деталей клеевой прокладкой.

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (и обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, бретелей. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застёжкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёжки подбортом. Обработка

боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия.

Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы: «Определение направления долевой нити в ткани», «Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани», «Изучение свойств тканей из химических волокон», «Снятие мерок и изготовление выкройки швейного изделия», «Моделирование швейного изделия», «Раскрой швейного изделия», «Изготовление образцов ручных работ», «Изготовление образцов машинных работ», «Изготовление швейного изделия с цельнокроенным рукавом». «Устранение дефектов машинной строчки»

### **Раздел: Технологии обработки конструкционных материалов (12 ч.)**

Отличия технического рисунка, эскиза и чертежа. Изображение изделий в увеличенном или уменьшенном виде. Масштаб.

Технологии обработки и создания изделий из древесины и древесных материалов.

Общие сведения о древесине. Виды древесины и пиломатериалов. Оборудование учебной мастерской по обработке древесины. Устройство столярного верстака. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Организация рабочего места. Правила безопасной работы при ручной обработке древесины. Устройство токарного станка. Правила безопасной работы при строгании, разметке заготовок, при работе на токарном станке. Выполнение упражнений по отработке операций обработки древесины: строгание, разметка заготовки, сверление. Профессии, связанные с обработкой древесины (столяр, плотник). Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Общие сведения о металлах. Оборудование, инструменты и приспособления для работы с металлом. Устройство слесарного и комбинированного верстаков. Инструменты и приспособления для работы с металлами. Правила безопасной работы при ручной обработке металла. Упражнения по отработке умений и навыков обработки тонколистового металла, разметки заготовок, резания и опилования. Методы защиты металлов от влияния окружающей среды. Окраска деталей и изделий из металла. Правила безопасной работы с тонколистовым металлом

Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы: «Распознавание природных пороков древесины» «Изучение физико-механических свойств древесины», «Чтение чертежа», «Выполнение чертежа изготовления изделий», «Измерение деталей штангенциркулем», «Изучение слесарного инструмента», «Ознакомление со свойствами металлов и сплавов», «Изучение устройства штангенциркуля».

### **Раздел «Художественные ремесла» (12ч.)**

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Резьба по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для работы. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Определение требований к создаваемому изделию.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам.

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц.

Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия. Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Профессия вязальщица текстильно- галантерейных изделий. Раздел предусматривает лабораторно-практические и практические работы: «Изучение инструментов для резьбы по дереву», «Выполнение основных операций резьбы по дереву», «Вязание полотна», «Вязание по кругу», «Вязание лицевых и изнаночных петель спицами»

### **Раздел: Технологии творческой и опытнической деятельности (8 ч.)**

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Применение ПК при проектировании изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки. Предусмотрено выполнение проекта по выбору учащегося по разделу «Художественные ремесла»: «Вязание аксессуаров крючком или спицами» или «Резьба по дереву». «Наряд для семейного обеда»

## **Тематическое планирование**

Разделы и темы программы	Количество часов
<b>Технологии домашнего хозяйства. (6ч.)</b>	
1.Введение. Интерьер жилого дома.	2
2.Комнатные растения в интерьере.	2
3.Выполнение работы на тему «Комнатные растения в интерьере»	2
<b>Кулинария. (14ч.)</b>	
1.Технология первичной обработки рыбы.	2
2.Технология приготовления блюд из рыбы.	1
3.Нерыбные продукты моря. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря.	1
4.Технология первичной обработки мяса.	2
5.Технология приготовления блюд из мяса.	2
6.Блюда из птицы. Технология приготовления блюд из птицы.	1
7Технология приготовления первых блюд.	1
8. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	2
9. Творческая работа «Приготовление воскресного семейного обеда»	2

<p><b>Создание изделий из текстильных материалов.(18 ч.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Свойства текстильных материалов . 2</li> <li>2.Швейная машина. 2</li> <li>3.Технология изготовления швейных изделий. Ручные работы. 2</li> <li>4.Конструирование плечевой одежды с цельнокроенным рукавом. Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом. 2</li> <li>5. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроенным рукавом. Моделирование плечевой одежды. Подготовка ткани к раскрою. 2</li> <li>6.Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. 2</li> <li>7. Подготовка и проведение примерки изделия. Технология обработки среднего и плечевых швов. 2</li> <li>8. Технология обработки нижних срезов рукавов и нижнего среза изделия. Технология обработки срезов подкройной обтачкой. 2</li> <li>9.Окончательная обработка изделия. ВТО. 2</li> </ol>	
<p><b>Технологии обработки конструкционных материалов. (12ч.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Заготовка древесины. Пороки древесины. Физико- механические свойства древесины. 2</li> <li>2.Чертежи деталей из древесины. Технологическая карта.Технология соединения брусков из древесины. 2</li> <li>3. Устройство токарного станка по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке. 2</li> <li>4. Свойства черных и цветных металлов. 2</li> <li>5.Измерение деталей с помощью штангенциркуля. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. 2</li> <li>6.Опиливание заготовок из металла и пластмассы. 2</li> </ol>	
<p><b>Художественные ремесла. (12ч.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Резьба по дереву. 2</li> <li>2.Вязание крючком. 2</li> <li>3.Вязание полотна. Вязание по кругу. 2</li> <li>4.Основы вязания спицами. 4</li> <li>5. Вязание по схеме. 2</li> </ol>	
<p><b>Технологии творческой и опытнической деятельности. (8 ч.)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Творческий проект. 1</li> <li>2.Обоснование проекта. 2</li> <li>3.Разработка технологической карты. 1</li> <li>4.Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите. 2</li> <li>5.Защита проекта. 2</li> </ol>	
<p><b>Итого</b></p>	<p>70ч.</p>

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Новобелоярская средняя школа.

Рассмотрено  
на заседании МС  
Протокол № 1 от 29.08.2019  
Рук. МО Ирюкова Е.В.

Согласовано.  
Зам. директора по УР  
Ирюкова Е.В.



## Календарно- тематическое планирование по ТЕХНОЛОГИИ

Класс 6

Учитель Кузнецова Елена Викторовна

Срок реализации 2019-2020 учебный год

Количество часов:

Всего 70 часов; 2 час в неделю.

Учебник «Технология» Технологии ведения дома .  
6 класс, авт. Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко -  
М.: Вентана -Граф

## Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Технологии домашнего хозяйства. (6ч.)</b>				
1-2	Введение.Интерьер жилого дома.	2	3.09	
3-4	«Комнатные растения в интерьере»	2	10.09	
5-6	Выполнение работы на тему «Комнатные растения в интерьере»	2	17.09	
<b>Кулинария. (14ч.)</b>				
7-8	Технология первичной обработки рыбы.	2	24.09	
9	Технология приготовления блюд из рыбы.	1	1.10	
10	Нерыбные продукты моря. Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов моря.	1	1.10	
11-12	Технология первичной обработки мяса	2	8.10	
13-14	Технология приготовления блюд из мяса.	2	15.10	
15	Блюда из птицы. Технология приготовления блюд из птицы.	1	22.10	
16	Технология приготовления первых блюд.	1	22.10	
17-18	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.	2	5.11	
19-20	Творческая работа «Приготовление воскресного семейного обеда»	2	12.11	
<b>Создание изделий из текстильных материалов.(18 ч.)</b>				
19-20	Свойства текстильных материалов .	2	19.11	
21-22	Швейная машина	2	26.11	
23-24	Технология изготовления швейных изделий. Ручные работы.	2	3.12	

25-26	Конструирование плечевой одежды с цельнокроенным рукавом. Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроенным рукавом.	2	10.12	
27-28	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроенным рукавом. Моделирование плечевой одежды. Подготовка ткани к раскрою.	2	17.12	
29-30	Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке.	2	24.12	
31-32	Подготовка и проведение примерки изделия. Технология обработки среднего и плечевых швов.	2	14.01	
33-34	Технология обработки нижних срезов рукавов и нижнего среза изделия. Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	2	21.01	
35-36	Окончательная обработка изделия. ВТО.	2	28.01	
<b>Технологии обработки конструкционных материалов. (12ч.)</b>				
37-38	Заготовка древесины. Пороки древесины. Физико- механические свойства древесины.	2	4.02	
39-40	Чертежи деталей из древесины. Технологическая карта. Технология соединения брусков из древесины.	2	11.02	
41-42	Устройство токарного станка по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке.	2	18.02	
43-44	Свойства черных и цветных металлов.	2	25.02	
45-46	Измерение деталей с помощью штангенциркуля. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	2	3.03	
47-48	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	2	10.03	
<b>Художественные ремесла. (12ч.)</b>				
49-50	Резьба по дереву.	2	17.03	
51-52	Вязание крючком.	2	31.03	
53-54	Вязание полотна. Вязание по кругу.	2	07.04	
55-56 57-58	Основы вязания спицами.	4	14.04	
59-60	Вязание по схеме.	2	28.04	

<b>Технологии творческой и опытнической деятельности. (8 ч.)</b>				
61	Творческий проект.	1	5.05	
62-63	Обоснование проекта.	2	5.05 12.05	
64	Разработка технологической карты.	1	12.05	
65-67	Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите.	2	19.05	
69-70	Защита проекта.	2	26.05	



