

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа имени
Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

Рассмотрено
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08.2022
Рук. МО Ирюкова Е.В.

Согласовано.
Зам. директора по УР
Ирюкова Е.В.

Утверждено.
Директор школы
Жеглова С.Г.
Приказ № 184 от 31.08.2022



Рабочая программа по технологии

Класс 5

Учитель Кузнецова Елена Викторовна

Срок реализации 2022-2023 учебный год

Количество часов:

Всего 70 часов; 2 час в неделю.

Учебник «Технология» 5 класс, авт. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др.; под ред. В.М. Казакевича - М.: Просвещение, 2019

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

у учащихся будут сформированы:

- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности.
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
- Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

у учащихся могут быть сформированы:

- Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
- Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

познавательные:

обучающийся научится:

- умение выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
- осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;
- осмысливание технологии изготовления изделий, приготовления блюд;

обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил техники безопасности и санитарии при выполнении работ.

коммуникативные:

обучающийся научится:

- овладение способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах;
- умение объяснять ошибки при выполнении практической работы;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

обучающийся получит возможность научиться:

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе коллективе требованиям;

регулятивные:

обучающийся научится:

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- умение организовывать своё рабочее место;
- умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречия в выполняемых технологических процессах;

обучающийся получит возможность научиться:

- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные результаты:

обучающийся научится:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;

обучающийся получит возможность научиться:

- характеризует рекламу как средство формирования потребностей;

- характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
- называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
- разъясняет содержание понятия «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
- объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
- приводит произвольные примеры производственных технологий и технологий в сфере быта;
- составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
- осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
- осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
- осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
- конструирует модель по заданному прототипу;
- получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
- получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
- получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
- получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

Содержание учебного предмета

Раздел «Основы производства» 2ч

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Практическая работа: «Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека». Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.

Раздел «Общая технология» 2ч

Что такое технология.

Классификация производств и технологий.

Раздел «Техника». 4ч

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. ТБ. Конструирование транспортных средств. Основные конструктивные элементы техники.

Рабочие органы техники. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами. Моделирование транспортных средств.

Составление иллюстрированных проектных обзоров техники по отдельным отраслям и видам.

Раздел «Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов». 30 ч

Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Лесоматериалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения. Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, древесно-стружечные (ДСП) и древесно-волокнистые материалы (ДВП).

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения. Практическая работа №2: «Чтение графического изображения изделия»

Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Области применения металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов. Практическая работа: «Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами» Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях.

Ткацкие переплетения.

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по

сырьевому составу. Практическая работа: «Определение направления долевой нити в ткани». Практическая работа: «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани».

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практическая работа: «Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения».

Виды и свойства тканей из химических волокон. Лабораторно-практическая работа: «Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон».

Кожа и её свойства. Области применения кожи как конструкционного материала.

Назначения и правила использования регулирующих механизмов. Практическая работа: «Подготовка швейной машины к работе».

Практическая работа «Приемы работ на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и в конце работы, окончание работы». Уход за швейной машиной

Практическая работа: «Выполнение строчек».

Практическая работа: «Влажно-тепловая обработка изделия».

Технология раскроя. Практическая работа: «Раскрой».

Технология обработки мелких деталей изделия. Практическая работа: «Обработка деталей».

Технология обработки накладного кармана. Практическая работа: «Обработка 2 карманов».

Технология обработки верхнего среза изделия. Практическая работа: «Поузловая обработка».

Соединение карманов с изделием. Практическая работа: «Соединение карманов с фартуком».

Технология обработки срезов изделия. Практическая работа: «Обработка боковых и нижнего срезов фартука».

Заключительная обработка изделия. Практическая работа: «Влажно-тепловая обработка изделия». Практическая работа: «Основы технологии вышивание швом крест горизонтальными и вертикальными рядами».

Практическая работа: «Основы технологии вышивание швом крест по диагонали».

Практическая работа: «Выжигание по дереву». Практическая работа: « Лоскутное шитьё».

Раздел «Технология обработки пищевых продуктов». 8ч

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне.

Практическая работа «Определение загрязнения столовой посуды». Бутерброды и горячие напитки. Практическая работа: «Приготовление бутербродов». Овощи в питании человека. Технология механической кулинарной обработки овощей.

Украшение блюд из овощей. Фигурная нарезка овощей. Практическая работа «Фигурная нарезка овощей»

Технология тепловой обработки овощей. Практическая работа: «Приготовление блюд из овощей с применением тепловой обработки».

Раздел «Технологии получения, преобразования и использования энергии». 2ч

Что такое энергия. Виды энергии.

Накопление механической энергии.

Раздел «Технологии получения, обработки и использования информации». 4ч

Информация. Каналы восприятия информации человеком.

Способы материального представления и записи визуальной информации. Практическая работа: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации».

Раздел «Социально-экономические технологии». 4ч

Человек как объект технологии. Потребности людей

Содержание социальных технологий. Практическая работа: «Тесты по оценке свойств личности».

Раздел «Технологии животноводства». 2ч

Животные и технологи 21 века. Животноводство и материальные потребности человека.

Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки. Практическая работа: «Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей».

Раздел «Технология растениеводства». 6ч

Растение как объект технологии. Значение растений в жизнедеятельности человека. Агротехнологические приемы выращивания культурных растений.

Практические работы на пришкольном участке.

Раздел «Методы и средства творческой и проектной деятельности». 6ч Сущность творчества и проектной деятельности.

Практическая работа: «Методы творческой деятельности». Этапы проектной деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Основы производства (2ч)		
1	Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Практическая работа : «Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека».	1
2	Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.	1
Общая технология (2ч)		
3	Что такое технология.	1
4	Классификация производств и технологий.	1
Техника (4 ч)		
5	Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства». ТБ.	1
6	Конструирование транспортных средств. Основные конструктивные элементы техники.	1
7	Рабочие органы техники. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами.	1
8	Ознакомление с электрофицированным инструментом: дрель – шуруповёрт, электрический лобзик, сверильный станок.	1
Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 ч)		
9	Что такое энергия. Виды энергии.	1
10	Накопление механической энергии.	1
Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч)		
11	Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании.	1
12	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Практическая работа : «Определение загрязнения столовой посуды».	1
13	Бутерброды и горячие напитки.	1
14	Практическая работа : «Приготовление бутербродов».	1
15	Овощи в питание человека. Технология механической кулинарной обработки овощей.	1
16	Украшение блюд из овощей. Фигурная нарезка овощей. Практическая работа «Фигурная нарезка овощей»	1
17	Технология тепловой обработки овощей.	1
18	Практическая работа «Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим способом».	1
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (30 ч)		
19	Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Лесоматериалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения.	1
20	Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, древесно-стружечные (ДСП) и древесно-волокнистые материалы (ДВП).	1
21	Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.	1
22	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины : пиление, строгание, сверление, шлифование;	1

	особенности их выполнения. Практическая работа : «Чтение графического изображения изделия».	
23	Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Области применения металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.	1
24	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов. Практическая работа : «Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами».	1
25	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях.	1
26	Ткацкие переплетения.	1
27	Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Практическая работа: «Определение направления долевой нити в ткани». Практическая работа: «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани».	1
28	Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Лабораторно-практическая работа: «Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения».	1
29	Швейные ручные работы. Стежок, строчка, шов.	1
30	Основные операции при ручных работах.	1
31	Швейная машина. Назначения и правила использования регулирующих механизмов.	1
32	Практическая работа «Приемы работ на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и в конце работы, окончание работы». Уход за швейной машиной.	1
33	Практическая работа : «Выполнение строчек».	1
34	Практическая работа : «Влажно-тепловая обработка изделия».	1
35	Конструирование швейных изделий. Технология раскроя.	1
36	Практическая работа : « Раскрой»	1
37	Технология обработки мелких деталей изделия. Практическая работа : «Обработка деталей».	1
38	Технология обработки накладного кармана. Практическая работа : «Обработка 2 карманов».	1
39	Технология обработки верхнего среза изделия. Практическая работа : «Поузловая обработка».	1
40	Соединение карманов с изделием. Практическая работа: «Соединение карманов с фартуком».	1
41	Технология обработки срезов изделия. Практическая работа: «Обработка боковых и нижнего срезов фартука».	1
42	Заключительная обработка изделия. Практическая работа: «Влажно-тепловая обработка изделия».	1
43	Художественно – прикладная обработка материалов.	1
44	Выжигание по дереву.	1
45	Лоскутное шитьё.	1
46	Лоскутное шитьё.	1

47	Практическая работа: «Основы технологии вышивание швом крест по диагонали».	1
48	Практическая работа: «Основы технологии вышивание швом крест горизонтальными и вертикальными рядами».	1
Технологии получения, обработки и использования информации (4ч)		
49	Информация. Каналы восприятия информации человеком.	1
50	Способы материального представления и записи визуальной информации.	1
51	Практическая работа: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации».	1
52	Практическая работа: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации».	1
Социально-экономические технологии (4 ч)		
53	Человек как объект технологии. Потребности людей.	1
54	Потребности людей.	1
55	Содержание социальных технологий.	1
56	Тесты по оценке свойств личности.	1
Технологии животноводства (2ч)		
57	Животные и технологи 21 века. Животноводство и материальные потребности человека	1
58	Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки. Практическая работа: « Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей».	1
Технологии растениеводства (6 ч)		
59	Растение как объект технологии. Значение растений в жизнедеятельности человека.	1
60	Общая характеристика и классификация культурных растений.	1
61	Овладение агротехническими приёмами выращивания культурных растений.	1
62	Овладение агротехническими приёмами выращивания культурных растений.	1
63	Овладение агротехническими приёмами выращивания культурных растений.	1
64	Овладение агротехническими приёмами выращивания культурных растений.	1
Методы и средства творческой и проектной деятельности (6 ч)		
65	Сущность творчества и проектной деятельности.	1
66	Методы творческой деятельности	1
67	Этапы проектной деятельности.	1
68	Этапы проектной деятельности.	1
69	Этапы проектной деятельности.	1
70	Оформление документации	1
ИТОГО		70

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа.

Рассмотрено
на заседании МС
Протокол № 1 от 29.08.2019
Рук. МО Ирюкова Е.В.

Согласовано.
Зам. директора по УР
Ирюкова Е.В.



Календарно- тематическое планирование по ТЕХНОЛОГИИ

Класс 5

Учитель Кузнецова Елена Викторовна

Срок реализации 2019-2020 учебный год

Количество часов:

Всего 70 часов; 2 час в неделю.

Учебник «Технология» 5 класс, авт. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др.; под ред. В.М. Казакевича - М.: Просвещение , 2019

Календарно-тематическое планирование по Технологии 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Основы производства (2ч)				
1	Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Практическая работа : «Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека».	1	06.09	
2	Производство потребительских благ. Общая характеристика производства.	1	06.09	
Общая технология (2ч)				
3	Что такое технология.	1	13.09	
4	Классификация производств и технологий.	1	13.09	
Техника (4 ч)				
5	Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства». ТБ.	1	20.09	
6	Конструирование транспортных средств. Основные конструктивные элементы техники.	1	20.09	
7	Рабочие органы техники. Ознакомление с имеющимися в кабинетах и мастерских видами техники: инструментами, механизмами, станками, приборами и аппаратами.	1	27.09	
8	Ознакомление с электрофицированным инструментом: дрель – шуруповёрт, электрический лобзик, сверильный станок.	1	27.09	
Технологии получения, преобразования и использования энергии (2 ч)				
9	Что такое энергия. Виды энергии.	1	04.10	
10	Накопление механической энергии.	1	04.10	
Технологии обработки пищевых продуктов (8 ч)				
11	Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании.	1	11.10	
12	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Практическая работа : «Определение загрязнения столовой посуды».	1	11.10	
13	Бутерброды и горячие напитки.	1	18.10	
14	Практическая работа : «Приготовление бутербродов».	1	18.10	
15	Овощи в питание человека. Технология механической кулинарной обработки овощей.	1	25.10	
16	Украшение блюд из овощей. Фигурная нарезка овощей. Практическая работа «Фигурная нарезка овощей»	1	25.10	
17	Технология тепловой обработки овощей.	1	08.11	
18	Практическая работа «Определение доброкачественности овощей и зелени органолептическим способом».	1	08.11	
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (30 ч)				
19	Древесина как конструкционный материал.	1	15.11	

	Пиломатериалы. Лесоматериалы, пороки древесины. Производство пиломатериалов и области их применения.			
20	Древесные материалы: фанера, оргалит, картон, древесно-стружечные (ДСП) и древесно-волокнистые материалы (ДВП).	1	15.11	
21	Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.	1	22.11	
22	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины : пиление, строгание, сверление, шлифование; особенности их выполнения. Практическая работа : «Чтение графического изображения изделия».	1	22.11	
23	Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Области применения металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов.	1	29.11	
24	Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов и искусственных материалов. Практическая работа : «Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами».	1	29.11	
25	Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях.	1	06.12	
26	Ткацкие переплетения.	1	06.12	
27	Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Практическая работа: «Определение направления долевой нити в ткани». Практическая работа: «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани».	1	13.12	
28	Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Лабораторно-практическая работа: «Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения».	1	13.12	
29	Швейные ручные работы. Стежок, строчка, шов.	1	20.12	
30	Основные операции при ручных работах.	1	20.12	
31	Швейная машина. Назначения и правила использования регулирующих механизмов.	1	27.12	
32	Практическая работа «Приемы работ на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и в конце работы, окончание работы». Уход за швейной машиной.	1	27.12	
33	Практическая работа : «Выполнение строчек».	1	11.01	
34	Практическая работа : «Влажно-тепловая обработка изделия».	1	11.01	
35	Конструирование швейных изделий. Технология раскроя.	1	18.01	
36	Практическая работа : « Раскрой»	1	18.01	
37	Технология обработки мелких деталей изделия.	1	25.01	

	Практическая работа : «Обработка деталей».			
38	Технология обработки накладного кармана. Практическая работа : «Обработка 2 карманов».	1	25.01	
39	Технология обработки верхнего среза изделия. Практическая работа : «Поузловая обработка».	1	01.02	
40	Соединение карманов с изделием. Практическая работа: «Соединение карманов с фартуком».	1	01.02	
41	Технология обработки срезов изделия. Практическая работа: «Обработка боковых и нижнего срезов фартука».	1	08.02	
42	Заключительная обработка изделия. Практическая работа: «Влажно-тепловая обработка изделия».	1	08.02	
43	Художественно – прикладная обработка материалов.	1	15.02	
44	Выжигание по дереву.	1	15.02	
45	Лоскутное шитьё.	1	22.02	
46	Лоскутное шитьё.	1	22.02	
47	Практическая работа: «Основы технологии вышивание швом крест по диагонали».	1	01.03	
48	Практическая работа: «Основы технологии вышивание швом крест горизонтальными и вертикальными рядами».	1	01.03	
Технологии получения, обработки и использования информации (4ч)				
49	Информация. Каналы восприятия информации человеком.	1	15.03	
50	Способы материального представления и записи визуальной информации.	1	15.03	
51	Практическая работа: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации».	1	22.03	
52	Практическая работа: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации».	1	22.03	
Социально-экономические технологии (4 ч)				
53	Человек как объект технологии. Потребности людей.	1	05.04	
54	Потребности людей.	1	05.04	
55	Содержание социальных технологий.	1	12.04	
56	Тесты по оценке свойств личности.	1	12.04	
Технологии животноводства (2ч)				
57	Животные и технологи 21 века. Животноводство и материальные потребности человека	1	19.04	
58	Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки. Практическая работа: « Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей».	1	19.04	
Технологии растениеводства (6 ч)				
59	Растение как объект технологии. Значение растений в жизнедеятельности человека.	1	26.04	
60	Общая характеристика и классификация культурных растений.	1	26.04	
61	Овладение агротехническими приёмами выращивания культурных растений.	1	03.05	
62	Овладение агротехническими приёмами выращивания культурных растений.	1	03.05	
63	Овладение агротехническими приёмами выращивания	1	10.05	

	культурных растений.			
64	Овладение агротехническими приёмами выращивания культурных растений.	1	10.05	
Методы и средства творческой и проектной деятельности (6 ч)				
65	Сущность творчества и проектной деятельности.	1	17.05	
66	Методы творческой деятельности	1	17.05	
67	Этапы проектной деятельности.	1	24.05	
68	Этапы проектной деятельности.	1	24.05	
69	Этапы проектной деятельности.	1	31.05	
70	Оформление документации	1	31.05	
	ИТОГО	70		

