

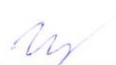
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа им. Героя Советского Союза
Н.И.Огуречникова**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
гуманитарного цикла



В.В.Елисеев
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе



Е.В.Ирюкова
«29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



С.Г.Жеглова
Приказ №196 от «29» 08
2023 г.

**Рабочая программа
по обществознанию**

Класс 11

Учитель Елисеев Виктор Васильевич

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов: 3 час в неделю, всего 99 часов

Учебник: Обществознание 11 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова, А. Ю. Лазебников М.:«Просвещение»-2022г.

Пояснительная записка.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ЕГЭ.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения

познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и через средства массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах, определения своей личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

Содержание учебного курса

Тема 1. Экономическая жизнь общества

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика.

Рыночные

отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России.

Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты.

Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.

Глобальные экономические проблемы.

Тема 2. Социальная сфера.

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Тема 3. Политическая жизнь в обществе.

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Заключение. Взгляд в будущее

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых

| № | Наименование раздела | Количество часов |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | <u>Глава 1. Экономическая жизнь общества</u> | 36 |
| 3 | <u>Глава 2. Социальная сфера.</u> | 26 |
| 4 | Глава 3. Политическая жизнь в обществе | 36 |
| 5 | Заключение. Взгляд в будущее | 2 |

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новобелоярская средняя школа
имени Героя Советского Союза Н.И. Огуречникова

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрено на заседании МО Гуманитарного цикла Протокол №1 от _____ 2023г. Рук. МО _____ Елисеев В.В. | Согласовано Заместитель директора по УР _____ Ирюкова Е.В. | Утверждаю Протокол №1 от 2023г. Директор школы _____ Жеглова С.Г. |
|---|--|---|

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию**

Класс 11

Учитель Елисеев Виктор Васильевич

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Количество часов: 3 час в неделю, всего 99 часов

Учебник: Обществознание 11 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова, А. Ю. Лазебников М.:«Просвещение»-2022г.

Календарно-тематическое планирование

| № п/ п | Дата по плану | Дата по факту | Тема | Количество часов |
|-------------------|---------------|---------------|--|------------------|
| 1 | | | Вводный урок. | 1 |
| 2. 3. 4. | | | Роль экономики в жизни общества | 3 |
| 5. 6. 7. | | | Экономика как наука. Экономика как хозяйство | 3 |
| 8. 9. 10. | | | Экономический рост. Экономическое развитие. | 3 |
| 11. 12. 13. | | | Рыночные отношения в экономике | 3 |
| 14. 15. 16. | | | Фирмы в экономике. | 3 |
| 17. 18. 19. | | | Финансовый рынок | 3 |
| 20. 21. 22. | | | Экономика и государство | 3 |
| 23. 24. 25. | | | Финансова политика гос-ва | 3 |
| 26. 27. 28. | | | Занятость и безработица. | 3 |
| 29. 30. 31. | | | Мировая экономика | 3 |
| 32. 33. 34. | | | Экономическая культура | 3 |
| 35. 36. 37. | | | Повторительно – обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества» | 3 |
| 38. 39. 40. | | | Подготовка к экзамену | 3 |
| 41. | | | .Социальная структура общества | 3 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|---|
| 42. | | | | |
| 43. | | | | |
| 44. | | | Социальные нормы и отклоняющееся поведение . | 3 |
| 45. | | | | |
| 46. | | | | |
| 47. | | | Нации и межнациональные отношения | 3 |
| 48. | | | | |
| 49. | | | | |
| 50. | | | Семья и брак. | 3 |
| 51. | | | | |
| 52. | | | | |
| 53. | | | Гендер-социальный пол | 3 |
| 54. | | | | |
| 55. | | | | |
| 56. | | | Молодежь как социальная группа. | 3 |
| 57. | | | | |
| 58. | | | | |
| 59. | | | Демографическая ситуация в современной России | 3 |
| 60. | | | | |
| 61. | | | | |
| 62. | | | Повторительно – обобщающий урок по теме «Социальная сфера» | 3 |
| 63. | | | | |
| 64. | | | | |
| 65. | | | Подготовка к экзамену | 3 |
| 66. | | | | |
| 67. | | | | |
| 68. | | | Политика и власть | 3 |
| 69. | | | | |
| 70. | | | | |
| 71. | | | Политическая система | 3 |
| 72. | | | | |
| 73. | | | | |
| 74. | | | Гражданское общество и правовое государство | 3 |
| 75. | | | | |
| 76. | | | | |
| 77. | | | Демократические выборы | 3 |
| 78. | | | | |
| 79. | | | | |
| 80. | | | Политические партии и партийные системы | 3 |
| 81. | | | | |
| 82. | | | | |
| 83. | | | Политическое лидерство и политические элиты | 3 |
| 84. | | | | |
| 85. | | | | |
| 86. | | | Политическое сознание | 3 |
| 87. | | | | |
| 88. | | | | |
| 89. | | | Политический поведение | 3 |
| 90. | | | | |
| 91. | | | | |
| | | | Политический процесс | 3 |

